BİRİKİM

Mayıs 2007 sayı:1

eğitim-kültür-sanat dergisi



Elif Özge AKTAŞ
İlköğretim 7.sınıflar İl Birincisi

Borabay Gölü Foto: Sacit Şahin

BİRİKİM

SAHİBİ
Ali Rıza ATASOY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Yazı İşleri Müdürü
Fesih AKTAŞ
Taşova Sağlık Meslek Lisesi Md.Yrd.

Genel Yayın Yönetmeni & Editör
Ömer CELEP
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Yayın Öncesi Hazırlık ve Sayfa Düzenlemesi
Emine AKTAŞ
Nesrin KAYA

Fotoğraflar
Acem Yusuf KAYA
Naciye Gökçe SOYAL

Çalışma Grubu
Gülhan TAŞ
Acem Yusuf KAYA
Emine AKTAŞ
Nesrin KAYA
Naciye Gökçe SOYAL

Grafik - Tasarım
Ömer CELEP
Fesih AKTAŞ
Ahmet ULUTAŞ

Baskı: EMEL OFSET
Tel: 0.358 212 41 56 - 218 11 80
Fax: 0.358 212 77 24 AMASYA

Haberleşme Adresi
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü -
Taşova/AMASYA
Tel: 0.358 312 10 27
Fax: 0.358 312 14 70

e-mail & msn: omer.agam@hotmail.com

İÇİNDEKİLER



İlçemizde edebiyat hayatına yeni bir derginin katılacak olmasını büyük bir mutlulukla öğrenmiş bulunuyorum. Öncelikle, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze böyle bir çalışma başlatmasından dolayı tebriklerimi sunuyorum.

Dünyanın hızla dönüştüğünün hepimiz farkındayız. Bu dönüşümü yakalayabilen toplumlar ileri ülkeler sınıfında yer alabilmekte, bunu yakalayamayanlar ise geri saflara itilmekteler. Sanayi Toplumundan Bilgi Toplumuna geçişi yaşayan çağdaş toplumlar aynı zamanda sanatta ve edebiyatta da aynı başarıyı gösteren ülkeler olmaktalar. İlerlemenin sadece fabrika sayısına indirgenemeyeceği, sanatsal ürün ortaya koymanın da son derece önem arz ettiği günümüzde bu bilincin herkese yerleşmesi büyük bir önem taşımaktadır. Bilimsel alanda olduğu kadar sanatsal ve kültürel alanda da başarı göstermek bütüncül bir kalkınma için olmazsa olmaz bir değerdedir.

Ortaya çıkacak olan BİRİKİM adlı dergi ile öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve tüm okuyucular kültürel bir paylaşım platformu bulacaklar, kendi düşüncelerini okuyucuyla paylaşma fırsatına kavuşacaklardır. Her bir makale, deneme, öykü, şiir kültür dünyamıza yeni açılımlar getirecek; hayatı daha da anlamlı kılacaktır.

İlçemizin gündemine BİRİKİM adıyla girecek bu derginin hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyor; böyle bir çalışmaya ön ayak olduğu için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzü bir kez daha kutluyorum. Umarım, hedefine ulaşan başarılı bir dergi olur; adı gibi kültürel dünyamıza birikim katar...

Özkan DEMİREL
Taşova Kaymakamı



ÖĞRETMEN öğrencileri birey olarak görür, onlara değer verir. Öğrencilerin sosyal ve kültürel farklılıklarını, yaptıklarını ve ilgilerini dikkate alarak en yüksek düzeyde öğrenmeleri ve gelişmeleri için çaba harcar. Öğrencilerinde geliştirmek istediği kişilik özelliklerini kendi davranışlarında gösterir. Diğer öğretmen, yönetici ve uzmanların başarılı deneyimlerinden yararlanır. O, yeni bilgi ve fikirlere açıktır, sürekli gelişim ve değişim için öğrencilerine öncülük yapar. Kendini ve kurumu geliştirmede etkin rol oynar, mesleği ile ilgili mevzuatı izleyerek bunlara uygun davranır.

ÖĞRETMEN öğrencilerinin her birinin önemli ve değerli olduğunu kendi davranışlarıyla onlara fark ettirir..Onların bedensel,zihinsel, duygusal sosyal, kültürel farklılıklarına ve ihtiyaçlarına ilişkin anlayışını desteklemek ve daha ileriye götürebilmek için uğraş verir. Öğretmen; eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim becerileri ve estetik anlayışını geliştirir ve gerektiğinde etkili olarak kullanır. Öğrencilerini geliştirmede kendini geliştirmenin en önemli etken olduğunun bilincindedir ve bu nedenle her zaman istekli, sebatlı, canlı, enerjik ve dinamik bir rol sergiler.

ÖĞRETMEN; çocuk hakları, insan hakları, anayasa ve demokrasi ilkelerini benimseyerek, her toplumun kendine özgü kültürel yapısı, değerleri olduğu anlayışıyla öğrenme yaşantılarını düzenler. Ulusal ve evrensel değerleri benimser, onlara saygı duyulması gerektiğini kendi davranışlarıyla gösterir. Ulusla arası anlayışı, işbirliğini, dostluğu, barışı destekleyerek öğrencilerinin de bu değerleri kazanması için çaba sarf eder.

ÖĞRETMEN, öğrencilerinin öğrenmelerini desteklemek ve geliştirmek için okulu çalışanları ile bir bütün olarak düşünür. Okulun bir toplum merkezi haline gelebilmesi için her kademede görev yapan okul çalışanlarıyla işbirliği yapar. Okul gelişim çalışmalarında öğrencileri ile birlikte etkin rol alır ve kişisel gelişiminin, okul gelişimine katkı sağlayacağının bilincinde olur. Okulun geliştirilmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlamak için hedeflenen amaçlara ulaşılıp ulaşılmadığını analiz eder ve gerekli önlemlerin alınmasına katkıda bulunur.

ÖĞRETMEN; eğitimin sürekliliğini ve okul-çevre bütünlüğünü sağlayacak şekilde, öğrencilerinin yaş gruplarına uygun etkinlikler planlar, bu etkinlikleri organize eder. Öğretmen okulun bulunduğu çevrenin doğal, sosyal, kültürel ve ekonomik özelliklerinin farkında olur. Çevrenin önemli sorunlarına duyarlı yaklaşır, gerektiğinde bunları öğrenim sürecine yansıtır. Öğrencilerin ve okulun gelişimini sağlamak için her türlü çevre imkânlarının etkin bir şekilde kullanımı için okul yönetimiyle işbirliği yapar. Okulu çevrenin bir kültür merkezi haline getirilebilmesi için yapılan çalışmalara katkıda bulunur.

ÖĞRETMEN; ailelerin okula güven duymaları ve öğretme-öğrenme sürecine katkı sağlamaları için özendirici çalışmalar yapar. Ailelerle olan ilişkilerde tarafsız davranır, onlarla öğrencilerin gelişimi ve eğitimi ile ilgili doğru, açık ve net paylaşımlarda bulunur. Nihayet öğretmen;Türk Milli Eğitim sisteminin dayandığı temel değer ve ilkeler ile amaçlarının neler olduğunu bilir ve bunları eğitim öğretim faaliyetlerine yansıtır. O, temel ve milli değerlerimizin kuşaklara aktarılmasında bir değişim ve gelişim ajanı olduğunun bilincinde olarak her türlü şartlarda görevini en güzel şekilde ifa etmenin onurunu yaşayan, dünyanın en kutsal mesleğinin temsilcisidir.

Ali Rıza ATASOY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ

Değerli okuyucularımız,

İlk sayısını elinize aldığınız "BİRİKİM" dergisi elbetteki, kültür sanat ve eğitim içerikli bir dergi olarak düşünülüp sunuldu. Bu dergide gerek okullarımızın gerek belediyelerimizin, köy muhtarlarımızın ve gerekse siyasi hiçbir ilişkisi ve şaibesi olmayan tüm dernek ve kamu kuruluşlarımızın sadece etkinliklerini göreceksiniz.

Bu etkinliklerin duyurulması ve paylaşılması sırasında hiçbir siyasi ayırım ya da amaç güdülmediğine bizzat şahit olacaksınız.

Eğer ilçemize ve ülkemize yararlı bir etkinlik olursa, bu etkinliği gösteren kim olursa olsun kamu oyumuzla paylaşacağız.

Gerek Öğretmenlerimiz ve gerekse öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini ürünü olan her eseri mutlaka değerlendireceğiz. Eseri olan öğretmen ve idarecilerimizin eserlerini bekliyoruz. Ayrıca yeteneği olupta keşfedilen öğrencilerimizin eserleri de yine övünçle kabulümüz olacaktır.

"BİRİKİM" dergimizi şimdilik iki ayda bir çıkarmayı hedefliyoruz. Tüm öğretmen ve öğrencilerimizin ilgileriyle her geçen sayının daha etkin, daha modern ve daha zengin içerikli olması da ayrıca özel hedefimizdir.

Dergimizde sadece başarı ve etkinlik haberleriyle, kültür sanat ve eğitim öğretim amaçlı eserler bulacaksınız. Bir kısım medyanın felaket haberlerinin çocuklarımız üzerinde olumsuz etki ettikleri hepimizin bildiği bir vakıadır. Biz "BİRİKİM" olarak böyle bir hataya düşmeyeceğiz.

İlgilerinizi bekler, dergimizin beldemize, ülkemize ve eğitim camiamıza hayırlara vesile olmasını diler sevgi ve saygılar sunarız.

Editör

ATATÜRK'ÜN EĞİTİME VERDİĞİ ÖNEM



Bilindiği gibi "eğitim" çok geniş kapsamlı kavramdır. Bu bilim kendi içersinde bir çok alt ilim dallarına ayrılır. Atatürk, eğitimi sosyal ve kültürel kalkınmanın ana vasıtalarından biri olarak kabul ettiği için, onun her alanına ilgi duymuştur. Bu ilgi ve düşünceden kaynaklanan fikirler, bir eğitim politikasının oluşmasına neden olmuştur.

Bu eğitim politikasının oluşumundan birinci planda, eğitimi kalkınmanın temel dinamiği olarak görmüş olması yatmaktadır. Nitekim 1924 tarihli bir konuşmasında "….en mühim, en önemli nokta eğitim meselesidir. Eğitimdir ki, bir milleti ya hür, müstakil, şanlı, yüce bir cemiyet halinde yaşatır, ya da bir milleti esaret ve sefalete terk eder" demiştir.

Atatürk'ün eğitime ilgisine neden olan önemli bir nokta da, cumhuriyetin koruyucusu yeni nesillerin yetiştirilmesi zaruretidir. Kurulan her yeni devlet, her yeni rejim, kendine bağlı bir zihniyetle yetiştirilecek nesillere ihtiyaç duyar. Yine bir konuşmasında "cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen, kuvvetli ve yüksek seciyeli muhafızlar ister" diyerek cumhuriyeti emanet edeceği gençliği tarif edip, eğitimimizin temel hedeflerinden birine vurgu yapmıştır.

Mustafa Kemal'in Türk gençliğinde görmek istediği ve aşılamaya çalıştığı en büyük ülkülerden birisi "Milli Kültürü" çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma ülküsüdür. Bu da ancak modern eğitimi benimsemekle mümkün olur. Çağımızda artık ezberleyiciliğe yer vermeyen, yapıcı, yeniliklere açık, ufku geniş bireylerin yetişmesine ortam hazırlayan eğitim önem kazanmış, yüksek medeniyetler öylelikle tezahür etmiştir.

Atatürk eğitimi milli kültürün temeli olarak görmüştür. O'na göre kültür okumak, anlamak, görebilmek,, ders alabilmek, zekayı terbiye etmektir. Bunlar da ancak sağlam temellere dayalı eğitimle olabilir. Kültürlü insanlar ve Türk Milletinin, Türkiye'nin sorunlarını bilmeleri, Türk Milliyetçisi olmaları gerekir. Buna göre gençlere aşılanacak fikirler ideal gayelere hizmet edecek şekilde olmalıdır. Kitapların cansız teorileri ile karşı karşıya kalan genç beyinler, öğrendikleriyle memleketin gerçek durum ve menfaatleri arasında ilişki kuramıyorlar demiştir.

Atatürk gelecek adına okullara çok büyük önem vermiş, bunları geleceğimizin teminatı, gençliğin çağdaşlık, insan sevgisi, ahlaki normlar, milli bağımsızlık, milli egemenlik, vatan sevgisi, gibi değer ve ilkelerin kazandırıldığı irfan ocakları olarak görmüştür.

Üzeyir AK
Taşova Lisesi Tarih Öğretmeni

KIDEMLİ ÖĞRETMEN'DEN



Öğretmenliği çok çeşitli biçimde tanımlayanlar var. Bunların bir kısmı yanlıştır demiyorum. Hiç şüphesiz ki hepsi de farklı açılardan doğrudur. Bana göre en geniş anlamda öğretmenlik; yapmadan daha çok bir yaşamak işidir. Öğretmenlik; bir duygunun adıdır. Onu tanımların dar kalıbına sokup sıkıştırmak doğru olmasa gerek. Öğretmenliğin ne olduğunu anlamak için onu yaşamak gerektir diyorum. Sevgi, korku, duygu tanımlanamayıp ancak yaşamakla anlaşılabiliyorsa, öğretmenlikle en doğru manada böyle anlaşılır.

Hepimizin bildiği bir kuramı hatırlatmak istiyorum. "Öğretmen; derse girer, öğretmen; anlatır, öğretmen; öğretir, öğretmen; ilham verir." Bütün öğretmenler bu çerçeve içinde kendisine yer bulmalıdır. Ama bilinmelidir ki en etkin ve en aranan öğretmen hiç şüphesiz ki, "ilham veren" öğretmendir.

Gerek öğretmenlikte ve gerekse idarecilikte başarılı olmanın beş "U" ve altı" B" formülünden geçtiğini düşünüyorum. Bu altın formülün bütün öğretmen ve idarecilermizde bulunması gerektiğini öğütlüyorum.

BEŞ "U" FORMÜLÜ:

UFUK; Öğretmen ve idarecinin ufku geniş olmalı dar kalıplar arasında sıkışıp kalmamalı.

USÛL: Öğretmen ve idareci, usûl bilmeli. Neyi, ne zaman, nerde ve nasıl söyleyeceğini iyi bilmeli.

USLÜP. Ne söylediğiniz kadar nasıl söylediğiniz de önemlidir.

UYUM: Uyumlu olunmaldır.

UZLAŞMA: Öğretmen ve idareci uzlaşmacı olmalıdır. Uzlaşma "sende" olursa benim sana itaatim, bende olursa benim sana itaatim anlamına gelir ki, ikisi de yanlıştır. Uzlaşma ortada bir yerde olunmasını hazmetme işlidir.

Başarılı bir öğretmen ve idarecide bunların hepsi bir arada bulunmalıdır. Bunlardan birinin eksik olduğu öğretmen ve idareci eksiktir ve başarılı olması da mümkün değildir.

Değerlendirelim şimdi. Öğretmen ve idarecide, ufuk olsa, usûl olsa, uslüp olsa, uyum olsa fakat uzlaşma olmasa başarılı olamaz. Usûl olsa, uslüp olsa, uyum olsa, uzlaşma olsa ama ufuk olmasa başarılı olamaz. Diğerleri de aynen böyle. Bu saydıklarımızın hepsi bir arada bulunması gerek. Biri noksan olsa, olmaz.

ALTI "B" FORMÜLÜ:

Bunları açıklamayacağım, sadece isimlerini sayıp bitireceğim.

BİLGİ, BİRİKİM, BECERİ, BASİRET, BİRLEŞTİRİCİ, BİLİNÇLİ.

Yukarıda saydığımız "U" formülünde olduğu gibi burada saydığımız "B" formülünde de sayılanların hepsinin bir arada bulunması gerekir. Bunlardan biri eksik olursa olamaz.

Bunu da değerlendirelim. Bilgi bulunsa, birikim bulunsa, beceri bulunsa, basiret bulunsa, birleştirici olsa ama bilinçli olmasa başarılı olamaz. Birikim olsa beceri olsa, basiret olsa, birleştirici olsa, bilinçli olsa ama bilgili olmasa yine başarılı olamaz. Basiret olsa, birleştirici olsa, bilinçli olsa, bilgili olsa ama birikimli olmasa yine olmaz. Hepsi olsa ama birleştirici olmasa yine başarılı olamaz. Bun da da yine hepsi bir arada olmalıdır.

Hani bizde bir tespit vardır. "ANASIR-I ERBAA" dediğimiz dört temel unsur. Bunlar; hava, su, toprak ve güneş. Bir canlının yaşayabilmesi için dört temel unsur. Nasıl ki bu unsurlardan birisi eksik olduğu zaman canlı yaşayamaz.

Bunca yıllık deneyimim sonunda vardığım kanaat budur.

Bilinmelidir ki, akıllı tecrübeyi başkasından alır. Ancak ahmak olanlar tecrübeyi kendisi edinir. Biz öğretmen ve idarecilerimiz için yeni bir tecrübeyi kendilerinin edinmesi bir zaman kaybı görüyoruz. Kazanılmış hazır tecrübeyi tekrar kazanmaya çalışmanın anlamı yoktur. Yukarıda saydıklarımız kazanılmış tecrübelerin sofraya gelmiş meyveleridir. Afiyet olsun.

Bilelim ki; Öğretmen gittiği yerde şeref bulan değil, bulunduğu yeri şereflendirendir.

1993 Amasya doğumlu. İlköğretimini ilçemizde sürdürmekte. Öğretmen bir anne-babanın iki çocuğundan ilki. Başarısını kendisi şöyle anlatuyor:



Elif Özge AKTAŞ

SABIR, PLANLI ÇALIŞMA, AZİM= BAŞARI

Kitaplarla dostluğum, okumayı yeni öğrendiğim birinci sınıfta başladı. Çok seviyorum okumayı. Kitaplarla aramda kurulan dostluk; bana başarı getirdi. Ders kitaplarından başka elime geçen her kitabı büyük bir keyifle okuyordum. Yeni kitap bulamadığım zamanlar aynı kitabı üç dört kez okuduğum oldu. Bu alışkanlığı ailemin ve öğretmenlerimin yönlendirmeleri sayesinde edinmiştim. Ailem okumayı sevmem için o dönemlerde elinden geleni yapmışsa da beşinci sınıfa başladığımda, ders çalışmam gerektiğini sık sık hatırlatma ihtiyacı hissettiler. Zaman zaman sınıfta öğretmenim ders anlatırken ben masamın gözüne koyduğum kitabımı çıkarır gizli gizli okurdum. Öğretmenim bunu fark etmiş ve aileme anlatmış olmalı ki, ailem kitap okumamı kısmen kısıtladı. Ama bu sınırlamaya rağmen her zaman istediğim kitaplar alındı. Bunların yanında sınavlarda elde ettiğim başarılardan dolayı öğretmenlerim tarafından yeni kitaplar ile ödüllendirildim. Dolayısıyla kitap ile dostluğum hep devam etti.

7. sınıfa başladığımda planlı ve programlı çalışma bilincine eriştim. Eksik olan konularımı tespit ediyor, çeşitli kaynaklardan okuduktan sonra pekiştirmek amacıyla ilgili testleri çözüyorum.

Özel ders almıyorum. Ancak, annem ve babam öğretmen oldukları için bilemediğim konularda bana yardımcı oluyorlar.

Şanslıyım, çünkü öğrenci ve çocuk psikolojisini çok iyi bildiklerini düşünüyorum. Ailemle her konuda iletişim kurabiliyorum. Bugüne kadar ailemden gizlediğim hiçbir konu olmadı. Aile sohbetlerimizde hayata dair çok şeyler öğreniyorum. Onları kardeşim ve benim için ideal birer model olarak görüyorum. Kardeşim de başarılı ve ailem ikimiz arasında mükemmel bir denge sağlıyor. Ailem çok yönlü yetişmemizden yana. Bu nedenle ders dışı etkinliklere de yönlendiriyor. Özellikle yaz tatillerini dolu dolu geçiriyoruz. Babam Ağrılı, annem Muğlalı olduğundan her yaz Türkiye'yi gezme imkânımız oluyor. Bir çok tarihi, turistik ve coğrafi bilgileri gezerek, görerek öğreniyoruz.

Bir gün karar vermesi gereken büyükler bizler olacağız. Kendimizi geleceğe iyi hazırlamalı, ülkemizi daha iyi seviyeye ulaştırmak için üzerimize düşeni en iyi şekilde yerine getirmeliyiz.

Hedeflerim çok büyük. Hedefler hep büyük tutulmalı düşüncesindeyim. Önce Ankara Fen Lisesi'ni hedefliyorum. İnşallah başaracağım. Daha sonra tabi ki iyi bir üniversiteye girmek. Kesin kararım olmamakla beraber mikrobiyoloji alanında ilerlemek, henüz tedavisi mümkün olmayan hastalıklara çare bulmak amacındayım. Zaman zaman genetik mühendisliği de ilgimi çekiyor. Son zamanlarda dikkatleri üzerine çeken bir meslek olduğunu düşünüyorum. Ama mesleğim ne olursa olsun farklı alanlarda sayısız kitap yazmak istiyorum.

Başarıma katkı sağlayan aileme, okul ve dershane öğretmenlerime ayrıca takdirlerini esirgemeyen değerli büyüklerime çok çok teşekkür ediyor, saygılarımı sunuyorum.

TÜRKİYE BİRİNCİSİNE,

Ömrümde ilk defa heyecanlanıyorum dersem abartmış olmam. Evet şu anda Türkiye'nin en birinci çocuğuna bir mektup yazıyorum. Heyecan burada işte. Acaba ne yazsam nasıl yazsam bilmem ki? Cesaretimi toplayıp yazmaya karar verdim. Nasıl olsa dedim bu çocuk yaştaki büyük adam, ben ne söylersem söyleyeyim, hoş görülüdür, aldırmaz, görmez bizim kusurlarımızı dedim ve yazmaya karar verdim.

Sevgili Birinci,

Belirtmeliyim, seni tanımak bir ayrıcalık, senin hakkında yazı yazmak farklı bir ayrıcalık, aileni tanımak ise farklı ve anlamlı bir ayrıcalık. Eğer sen Türkiye birincisi isen ve ayrcalıklı isen, ben de şanslı olmam yönüyle ayrıcalıklıyım. Cesaretimi cahilliğime ver Birinci!

Biliyorum, seni Cenab-ı Hak güzellikle zekâyı ve hanım efendiliği bir arada nasıl yaratabileceğindeki kudreti, görmeyenlerin, göremeyenlerin gözüne dürtercesine takdim etmiş. Eğer bunu göremeyenler varsa bu onun kudretinden bir şey eksiltmez.

Ey Birinci sen!

Biliyorum seni, birinciye yakışır bir ahlâk, birinciye yakışır bir vakar, birinciye yakışır bir mütevazilik için de bir örneksin.

Seni biliyorum,

Paylaşımda, ailene saygı ve sevgi bağında, kardeşine muhabbette, arkadaşlarına sadakatte ve insanlığa saffette de örneksin.

Seni biliyorum,

Vatanına, milletine ve tüm kutsal değerlerine sıradan değil gönül bağıyla bağlı bir değersin.

Sen bir nadidesin Birinci, NADİDESİN.

Sen birinci!

Adın gibi dosdoğrusun.

Sen misin ELİF ÖZGE AKTAŞ SEN MİSİN?

Önce seni alnından öpüyor; azmini becerisini birikimini yakından bildiğim, baban sevgili Kardeşim Fesih Aktaş'ı can-ı gönülden kutluyor,sana emek veren herkese bu güne kadar hiç kimseye veremediğim kadar derin ve en kalbi muhabbetlerimi bu sütünlarda ebedileştirmek istiyorum. Lütfen kabul buyurulsun.

Bilesin ki, bir şeyi elde etmek kadar elde tutmak da bir hünerdir. Gözlerimiz seni hep önde, en önde görmeye alıştı ve senin yükün daha da ağırlaştı birinci, daha da ağırlaştı. Zihnin açık, bedenin sıhhatli olsun, Allah nazardan saklasın.

Ömer CELEP

EN GENÇ ÖĞRETMENİMİZ



Öğretmenlik benim idealimdi. Hep onu düşlemiştim çocukluğumdan beri. Buna ulaştığımdan dolayı çok mutluyum. Elbette ki benim hedefime ulaşmamda en büyük etken ailemdir, yakınlarımdır. Burada fırsat bulmuşken kendilerine en derin şükran ve minnet duygularımı ifade etmek bir vefa borcu olmanın yanında sanırım öğretmenlik anlayışımın da bir gereğidir.

Bir insanın hedefine ulaşmasından daha büyük hangi mutluluk olabilir ki? Bu denli büyük mutluluğun sorumluluğu da aynı oranda büyüktür. Bunun bilincindeyiz. Bu bilinç bizim işimizin kolay olmadığını gösteriyor. Yolların hayli engebeli ve uzun olduğunu biliyoruz. Bu yolda kimi zaman aç, kimi zaman susuz, kimi zaman izinsiz, kimi zaman da hasretle dolacağımızı biliyoruz. Hatta zaman zaman belki taşlanacağımızı, belki de horlanacağımızı da biliyoruz. Bütün bunlara hazırız, bunlara sabırla göğüs germeye, bunlara teslim olmaya değil bunları yenecek bilgi birikimine, yenecek azim ve inanca da sahibiz.

Her şeye rağmen aziz milletimizin hizmetinde, millet evlâtlarının yetiştirilmesinde yapılması gereken her türlü fedakârlığı yaparak mesai mefhumu tanımaksızın çalışacağız.

Rehberimiz elbette ki M. Kemal Atatürk olacaktır.

Derya KAYHAN

ÖVÜNÇ MEYVELERİMİZ

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce yapılan ilk dört Seviye Belirleme Sınavları sonucunda ilçe bazında ilk 10'a giren öğrencilerimiz;



Melike AKTAŞ
Atatürk İlköğretim Okulu
6/B Sınıfı
Öğrencisi



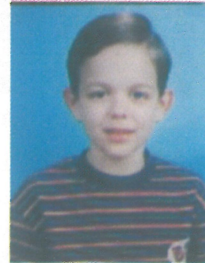
Duygu KOYUNCU
Atatürk İlköğretim Okulu
6/B Sınıfı
Öğrencisi



M. Fatih KAYA
Atatürk İlköğretim Okulu
6/B Sınıfı
Öğrencisi



Murat BULUT
Belevi İlköğretim Okulu
6/A Sınıfı
Öğrencisi



Bahadır ÖZTÜRK
Atatürk İlköğretim Okulu
6/B Sınıfı Öğrencisi



Almina USTA
Cumhuriyet İlköğretim Okulu
6/A Sınıfı Öğrencisi

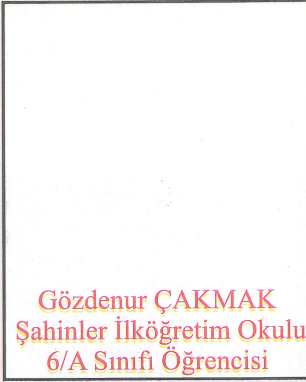


Meryem Nur GÖKÇE
Atatürk İlköğretim Okulu
6/B Sınıfı
Öğrencisi



Muhammet Enes ÖZKAYA
Atatürk İlköğretim Okulu
6/B Sınıfı
Öğrencisi

ÖVÜNÇ MEYVELERİMİZ



Gözdenur ÇAKMAK
Şahinler İlköğretim Okulu
6/A Sınıfı Öğrencisi



Batuhan BOLAT
Atatürk İlköğretim Okulu
6/A Sınıfı
Öğrencisi



Elif Özge AKTAŞ
Atatürk İlköğretim Okulu
7/C Sınıfı
Öğrencisi



Ebrunur ŞAHİN
Uluköy Ş.K.M.
DÜZGÜN İ.Ö.O
7/C Sınıfı Öğrencisi



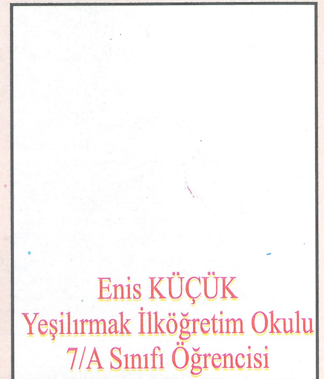
Hilal YILMAZ
Atatürk İlköğretim Okulu
7/C Sınıfı Öğrencisi



Fatma ÖZGEN
Uluköy Ş.K.M.
DÜZGÜN İ.Ö.O
7/A Sınıfı Öğrencisi



Merve Nur GÜLTEKİN
Atatürk İlköğretim Okulu
7/B Sınıfı Öğrencisi



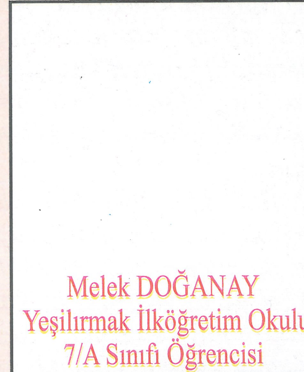
Enis KÜÇÜK
Yeşilırmak İlköğretim Okulu
7/A Sınıfı Öğrencisi



Emre BİLİR
Uluköy Ş.K.M.
DÜZGÜN İ.Ö.O.
7/A Sınıfı Öğrencisi



Kaan Nurettin TAŞOVA
Atatürk İlköğretim Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi



Melek DOĞANAY
Yeşilırmak İlköğretim Okulu
7/A Sınıfı Öğrencisi



Gözde PEHLİVANTÜRK
Atatürk İlköğretim Okulu
7/C Sınıfı
Öğrencisi



Ersun BİLİR
Uluköy Ş.K.M.
DÜZGÜN İ.Ö.O
7/A Sınıfı Öğrencisi



Gökçenur BOL
Atatürk İlköğretim Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi



İlhan Ali AYTAÇ
Atatürk İlköğretim Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi



Semih Batuhan ÇANDIR
Atatürk İlköğretim Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi

ÖVÜNÇ MEYVELERİMİZ

Feyzanur SOYAL
Özkan Ağış
İlköğretim Okulu
6/B Sınıfı
Öğrencisi



Çağla Hazer KAYA
Atatürk
İlköğretim Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi

Safiye TAŞTAN
Şahinler İlköğretim
Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi



Gizem Şahika ÖNDER
Atatürk İlköğretim
Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi

Ali KURAL
Esençay İlköğretim
Okulu
6/B Sınıfı
Öğrencisi

Şeyda ÖZER
Yeşilırmak İlköğretim
Okulu
7/A Sınıfı
Öğrencisi

HALK BAKIŞI



Son iki yıldır ilçemizde eğitim öğretim faaliyetlerinde gözle görülür bir başarı yakalanmış durumda. Gerek ilköğretim gerekse orta öğretim düzeyinde yakalanan bu başarı elbetteki İlçe yöneticilerimizin, okul yöneticilerimizin ve hiç şüphesiz ki değerli öğretmenlerimizin ve sayın velilerimizin özverili gayretlerinin tatlı meyveleridir.

Ayrıca okullarımızda son yıllarda yapılan sosyal kültürel ve sportif etkinlikler de artarak ve etkin bir şekilde devam etmektedir.

Röportaj: Bircan Muslu

İyi ol, Doğru ol, Adil ol, Çalışkan ol, İnançlı ol, GERİSİNİ OLMASAN DA OLUR.



Mikroba merhamet, insana merhametsizliği doğurur.



Şahit; İddia eden, Yemin, İnkar eden içindir.

BÖLGE BİRİNCİLERİMİZ



Milli Eğitim Bakanlığı'nca Türkiye genelinde düzenlenen "Beceri Tabanlı Proje Yarışması"nda 'AŞİYAN YATAK' projesiyle, Amasya'da yapılan İl Birinciliği Yarışmasında birinciliği kazanarak 11-13 Nisan 2007 tarihlerinde Trabzon'da yapılan bölge birinciliğine hak kazanmış, burada yapılan değerlendirme sonucunda da birinciliği kazanarak Türkiye Finali'ne katılmaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmaya katılan Taşova Anadolu Lisemiz de Tokat'ta yapılan değerlendirmede birinciliği kazanarak Türkiye Finali'ne katılmaya hak kazanmıştır. Bu başarıyı kazanan her iki okulumuz da 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenlerinde kaymakamlığımızca ödüllendirilmişlerdir.

Ödül kazanan öğretmen ve öğrencilerimiz İlçe Kaymakamımız Sayın Özkan DEMİREL ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ali Rıza ATASOY'la birlikte toplu haldeler.

GURUR PROJELERİMİZ

ÇOK SEVİNDİRİCİ BİR DURUM

Milli Eğitim Bakanlımızın açtığı "PROJE TABANLI BECERİ YARIŞMASI" na katılan ve il birincisi olan Taşova Sağlık Meslek lisemizin "AŞİYAN" yatak projesi 11-13 Nisan 2007 tarihleri arası Trabzon'da



yapılan bölge derecelendirme sonuçlarının açıklanmasından sonra Müdür Yardımcısı Fesih Aktaş önce bana müjdeledi. Hemen Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ali Rıza ATASOY'U aradım ve sevincimizi paylaştık.

TÜBİTAK'ın ülke genelinde düzenlediği proje yarışmasında il birincisi olan Anadolu Lisemiz de Tokat Bölgesinde yarışıyordu. Bu okulumuzun da Burada birinci olduğunu duydum ve Hemen Okul Müdürü Sayın Kadir AYDOĞAN'ı aradım ve kutladım. Trabzon'dan aldığım müjdeyi yine onunla da paylaştım.

Beni bu başarılardan daha çok, sevgili Kadir AYDOĞAN'ın, hemen değerli Fesih AKTAŞ'ı arayarak içten bir duygu ile tebrik ettiğini öğrendik. Aynı duygularla Fesih Bey'in de kendisini kutladığını duyduk.

Samimi olmak gerekirse, bu gösterilen başarılardan daha çok bu iki okul yöneticimizin içten bir duygu ile birbirlerini kutlamaları olmuştur. Ne güzel okullarımız arasında böylesine tatlı bir rekabet yaşıyor.

Evet rekabet meşru zeminde şart. Ama bu meşru zemindeki tatlı rekabet asla kıskançlık noktasına varmamalı. Fikrimizce, varmayacağına yürekten inanıyor ve bu iki okulumuzla birlikte Merzifon' da yapılan Matematik Olimpiyatlarında ilçemize il birinciliğini kazandıran Atatürk İlköğretim Okulu 7. sınıf öğrencisi Elif Özge AKTAŞ ile yine aynı okuldan il ikinciliği kazandıran



Mervenur GÜLTEKİN'in başarılarıyla İlçemizi sevindirmiş olmaları bizler için paye olmuştur. Bunların başarılarını bu sütunlara taşımak da bizim için ayrı bir gurur ve özel bir şeref vesilesidir.

Bu onur ve gurur verici başarılarımız, ilçemize yeni atanan kaymakamımız Sayın Özkan DEMİREL için "hoş geldiniz", İlçemizde görev yaptığı süre içinde eğitim öğretime yaptığı büyük destekle gönüllerimizde yer alan Sayın Vali Yardımcımız Zafer KARAMEHMETOĞLU' na da bundan sonraki hayatında "başarı ve sağlık dileğimiz" olsun.

Editör

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

ANADOLU LİSESİ

OKULUMUZUN MİSYONU

"BÜTÜN ÖĞRENCİLERİMİZDE VAR OLDUĞUNA İNANDIĞIMIZ POTANSİYELİ ORTAYA ÇIKARMAK, GELİŞTİRMEK, KENDİNE GÜVENEN VE ÖĞRENMEYİ TEMEL İHTİYAÇ OLARAK BENİMSEYEN, BİLGİDEN BİLGİ EDİNEBİLEN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR."



OKULUMUZUNVİZYONU

Taşova Anadolu Lisesi'ni, her zaman göreve hazır yöneticilerimizle, öğretmenlerimizle; ülkesine hizmet bilinçine sahip öğrencilerimiz ve velilerimiz ile birlikte güç birliği sağlayarak;

Ortaöğretim giriş sınavlarında öncelikli tercih,

Yüksek öğretim kurumlarına girişte başarılı ve başarısını kalıcı kılabilen, ülkemize katılımcı, duyarlı; inisiyatif kullanabilen gençler yetiştiren,

sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren bir okul olmaktır.

Okulumuz, 20042005 Eğitim Öğretim yılında ortaöğretime dayalı Hazırlık + 3 yıl olmak üzere ve 60 öğrenci kontenjanı ile açıldı. Ön kayıtla kaydedilen 60 öğrenciden 53'ü, 2005 2006 Eğitim Öğretim yılında 120 kontenjanlı 4 yıllık sisteme tabi olarak kaydı yapılan 103 öğrenciden 93' ü , 2006 2007 Eğitim Öğretim yılında 90 kontenjanlı 4 yıllık sisteme tabi kaydı yapılan 84 öğrenciden 81' i halen devam etmektedir.

Henüz mezun vermemiş olan, 120 erkek ve 107 kız öğrenci olmak üzere toplam 227 öğrencinin devam ettiği okulumuzda, 3 adet 9.sınıf, 2 Fen Bilimleri, 3 Türkçe-Matematik ve 1 Sosyal Bilimler Alan sınıfından oluşan 7 adet 10. sınıfla birlikte toplam 10 sınıfta eğitim öğretime devam edilmektedir.

1 Kurucu Müdür,1 Kadrolu Müdür Yardımcısı,14 kadrolu,2 görevlendirme öğretmen olmak üzere toplam 18 idareci/öğretmen,1 memur,2 görevlendirme hizmetli ile Taşova İmam Hatip Lisesi binasında eğitim öğretimini sürdürmekte olan okulun, ilk kurucu müdürü Taşova İmam Hatip Lisesi Müdürü Ahmet AKÇE'dir. 30 Haziran 2005 tarihinde Taşova Lisesi Müdürü Kadir AYDOĞAN okulun Kurucu Müdürlüğüne görevlendirilmiş olup halen devam etmektedir.

Okulun, kendi binasının inşaatı 2007 yılı Ocak ayında başlamış ve resimde görülen düzeye gelmiş olup, yıl sonuna kadar tamamlanarak kendi binasına taşınması planlanmaktadır.

Açıldığı günden günümüze imkanları ölçüsünde başarılı bir grafik çizen okulun, çalışmalarını, duyurularını,başarılarını kamuoyu ile paylaştığı, öğretmen,öğrenci ve velilerin buluşma adresi olan kendi web sitesi bulunmaktadır.

(www.tasovaanadolu.meb.k12.tr) Yine öğrenci durumlarının aktarıldığı ve şifreli olarak velilerin öğrencileri ile ilgili bilgileri takip edebildikleri Karnem.net uygulaması ve öğrencilerin devamsızlık vb.gibi durumlarının velilere anında ulaştırıldığı SMS kısa mesaj uygulaması mevcut bulunmaktadır. Öğrencilerin İlçe,İl ve Ülke düzeyinde yapılan çeşitli şiir,kompozisyon,resim,afiş ve proje yarışmalarına katılımlarının azami düzeyde teşvik edildiği okulda, bu alanlarda çeşitli düzeylerde bir çok başarılar elde edilmiş ve ödüller kazanılmıştır.

Sosyal ve kültürel alanlarda, bilgi yarışmaları, güzel şiir-şarkı okuma yarışmaları, resim sergileri,ebru sergisi,şiir dinletisi düzenlendiği okulda, aynı zamanda meslek tanıtım faaliyetleri, seminerler, konserler verilmekte olup; öğrencilerin hem yüksek öğrenime hem de sosyal hayata hazırlanmalarına imkân sağlanmaktadır.

Sportif faaliyetlere de önem verilen okulda, okul içi futbol, voleybol,masatenisi,satranç, hentbol gibi spor dallarında müsabakalar düzenlenmekte, ilçe ve il düzeyinde yapılan bu tür müsabakalara katılım sağlanmakta, öğrencilerin spor ahlakı, centilmenlik, sağlıklı yaşam gibi konularda deneyim elde etmeleri amaçlanmaktadır.

Vizyon ve misyon hedefler doğrultusunda hızlı adımlarla ilerleyen ve ekip çalışmalarının önemsendiği okulda, kendi hizmet binasının tamamlanarak hizmete açılmasıyla bu hedeflere daha çabuk ulaşma imkanı sağlanmış olacaktır.



OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ



İbrahim MALKOÇ
Taşova Lisesi Müdürü

TAŞOVA LİSESİ
OKULUN TARİHÇESİ

1953 yılında Taşova Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamış olup,1970 yılında Taşova Lisesi adı ile lise kısmı da faaliyete geçmiştir.1996-1997 eğitim-öğretim yılında orta kısmı kaldırıldı.1997 yılından itibaren Lise kısmına Yabancı Dil Ağırlıklı Lise bölümü ilave edildi. Okulumuzun Lise ve Ortaokul kısmından yaklaşık 8.500



civarında öğrencimiz mezun olmuş olup bunlardan bir çoğu devletimizin çeşitli kademelerinde ve özel sektörde üst yönetici ve çalışan konumunda hizmet vermektedir. Halen Lise ve Yabancı Dil Ağırlıklı Lise olarak eğitim öğretime devam edilmektedir. Yabancı Dil Ağırlıklı Bölüm, Anadolu Lisesine dönüştürüldüğünden 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci kaydı yapılmamaktadır.

MİSYONUMUZ

Türk Milletinin maddi ve manevi özelliklerini davranışlarıyla yaşatan, kendisiyle, çevresiyle ve geçmişiyle barışık, bilgiyi bütün insanların hayrına kullanan, insanları insan olduğu için sevip sayan, pozitif yeniliğe ayak uydurabilen, geleceğimizi gönül rahatlığıyla emanet edebileceğimiz nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi, kültürel mirasımızı değerlendirebilen, bilim ve teknolojinin farkında olan, hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen bireyler olarak yetiştirmektir.

Değişim ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü



sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, yüksek moral değerlere sahip, düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla, bütünleştirebilen medeni bireyler olarak ülkemizin geleceğinde yerimizi almaktır.

OKULUMUZUN GENEL DURUMU

Okulumuz 4884 metrekare arsa üzerine 705 metrekare inşa edilmiş olup 23 derslik, bir resim atölyesi, bilgisayar laboratuarı, fizik ve kimya laboratuarı, yaklaşık 5000 civarında esere sahip kütüphane ve harita odasından oluşmaktadır.

Okulumuz 3 idareci, 31 öğretmen, 5 yardımcı personel ile hizmetini sürdürmektedir. Okulumuzda halen Y.D.A Lisede 105 öğrenci, Genel Lisede 355 öğrenci eğitim öğretim görmektedir.



OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

TAŞOVA LİSESİ
OKULUMUZDA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ OLAN SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER



10 Kasım Atatürk'ü Anma İlçe Programı Okulumuz tarafından düzenlendi.

Mehmet Akif ERSOY'u Anma Haftası etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen Mehmet Akif ERSOY Şiirlerini Okuma Yarışmasında bir öğrencimiz ilçede 3. ilde 8. olmuştur. Yine aynı hafta içerisinde düzenlenen Mehmet Akif ERSOY konulu kompozisyon yarışmasında bir öğrencimiz ilçede 1. ilde 3. bir öğrencimizde ilçede 2. sırayı almıştır.



Dünya Tiyatrolar günü etkinlikler çerçevesinde okulumuz sınıfları arasında Şiddet konulu skeç yarışması düzenlendi.

Okulumuzdan bir öğrenci Türkiye Liseler Arası Felsefe Olimpiyatlarına katılma hakkı kazanarak okulumuzu temsil etti.

Dokuzuncu sınıflar arasında bilgi yarışması düzenlendi

Okulumuz Gezi Tanıtıma Turizm ve Çevre Koruma Kulübü tarafından 36 öğrenci ve 10 öğretmenin katılımıyla Çanakkale gezisi düzenlendi.

Okulumuz personeli ile dayanışmayı artırmaya yöneli yemekli toplantılar düzenlenmiştir.

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı aracılığı ile okulumuzdaki 150 maddi durumu yetersiz öğrencileri ayni ve nakdi yardım yapılması sağlandı.İlçe düzeyinde liselerde okuyan 40 öğrenciye Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı aracılığı ile İlçemiz Öğretmenevinde ücretsiz yemek verilmesi sağlandı.

Hentbol il turnuvasında okulumuz il ikincisi, Atatürk'ün doğumunun 125. yıl anısına il düzeyinde düzenlenen masa tenisi kız ferdi yarışmalarında bir öğrencimiz il üçüncüsü oldu. Erkeklerde de çeyrek final oynama hakkı kazanıldı.

OKULUMUZ REHBERLİK FAALİYETLERİ

Okulumuzda öğrencilerimize yönelik bireysel ve mesleki rehberlik çalışmaları rehberlik servisimiz tarafından yapılmakta olup 9. sınıf öğrencilerimizin alan seçimi ve mesleklerin tanıtımı ile ilgili bilgilendirme



çalışmaları yapılmıştır. Okulumuz Öğrencileri izleme ve olumlu davranışlar kazandırma ekibi ile işbirliği yapılarak 18 öğrencimize ev ziyaretleri yapılmıştır.ÖSS Hazırlık ve Danışma Kurulu oluşturuldu. Bu kurul tarafından dershanelere devam eden öğrencilerin izlenmesi ve başarılarının takibi için dershanelerle işbirliği yapılarak farklı dershanelere ziyaretler yapılmış ve ayrıca diğer öğrencilerimiz için buralardan gerekli kaynak ve dökümanlar sağlanmıştır.

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

METEM
OKULUMUZDAKİ BÖLÜMLERİMİZ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

Bölümün Amacı :

Yüzyılın keşfi olarak kabul edilen bilgisayar, diğer meslek alanlarında da önemli bir kullanım oranına sahiptir. Teknolojide meydana gelen hızlı gelişmeler ülkemizde bu alanda kalifiye eleman ihtiyacını doğurmaktadır. Toplumun ve sanayinin bilgisayar alanında ara eleman ihtiyacını karşılamak ve yüksek öğrenim için yeterli alt yapıya sahip gençlerin yetiştirilmesi Meslek Lisesi, Teknik Lise ve Anadolu teknik Lise bünyesinde açılan bilgisayar bölümlerinin öncelikli hedeflerindendir.,



İş İmkanları:

Hemen hemen tüm kamu kuruluşları , sigorta şirketleri, ticari kuruluşlar, bankalar ile özel sektöre ait iş yerlerinde çalışabilirler. Bilgisayarın her alanda yaygınlaşması bu meslekteki elemanların iş bulmalarını kolaylaştırmakta ve aranan eleman olma özelliklerini daha uzun bir süre koruyacaklarını göstermektedir.

Bu alan mezunları meslek yüksek okullarına sınavsız geçiş yapabilmektedirler. Önlisansı başarılı bir şekilde bitirenler dikey geçiş sınavında başarılı olanlar bilgisayar öğretmenliklerine geçiş yapabilmektedirler. Ayrıca ÖSS sınavında kendi alanlarına ek puan alarak 4 yıllık lisans programlarına da katılabilmektedirler.

Laboratuar Sayısı:

Okulumuzda bilgisayar bölümünün kullandığı 1 tanesi yeni açılmış olmasıyla beraber 2 adet laboratuar mevcuttur.

1.Laboratuarda 20+1 bilgisayar mevcuttur. Bu laboratuar 2003 yılı Mart ayında kurulmuştur.

2. Laboratuar 15+1 bilgisayar mevcuttur. Bu laboratuar 2006 Yılı Aralık ayında kurulmuştur.

Faaliyetler:Okulumuzda Tam Gün Tam Yıl uygulamasından dolayı hafta sonları Bilgisayar Operatörlüğü kursları verilmektedir.

ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ ALANI

Bölümün Amacı:

Elektrik Elektronik teknolojileri alanı , endüstrinin ihtiyaç duyduğu kalifiye ara eleman ihtiyacını karşılayacak teknik elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenciler, her türlü elektrik ve elektronik işinde çalışabilecek deneyimi kazanmaktadırlar.

İş İmkanları:

Eğitimlerini tamamlayıp mezun olan bölüm öğrencileri, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde "Elektrik Elektronik Teknisyeni" ünvanı ile çalışma imkanı bulabilirler. Elektriğin iletim ve dağıtım basta olmak üzere, tesisat, bobinaj gibi alanlarda çalışabilirler.



Bu alan mezunları meslek yüksek okullarına sınavsız geçiş yapabilmektedirler. Ön lisansı başarılı bir şekilde bitirenler dikey geçiş sınavında başarılı olanlar Elektrik Elektronik öğretmenliğine geçiş yapabilmektedirler. Ayrıca ÖSS sınavında kendi alanlarına ek puan alarak 4 yıllık lisans programlarına da katılabilmektedirler.

Laboratuar ve Atölye Sayısı:

Bölümümüzde 1 kumanda atölyesi, 1 tesisat atölyesi, 1 elektronik atölyesi ve laboratuar bulunmaktadır.

Faaliyetler:

Proje Tabanlı Beceri Yarışmasında 11/E sınıfı Öğrencimiz Muhammed Raşit DOĞAN Tuş Takımı ile Kontrol edilebilen Dijital Güç Kaynağı Projesi ile İl 3. Olmuştur.

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

METEM

MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI

Bölümün Amacı:

Günümüzde üretim, ticari ve teknolojik alandaki gelişmeler, sınırsız olan insan ihtiyaçlarını daha fazla artırmıştır. Bu durum kıt olan kaynakların israf edilmeden kullanılmasını zorunlu kılmaktadır. Bundan dolayı da ticaret eğitimi ve öğretiminin önemi gün geçtikçe daha fazla artmış olup, bu konularda gerek kamu kesimi, gerekse özel kesim işletmelerinin ihtiyaç duydukları nitelikli elemanları yetiştirmeyi amaçlamıştır.

İş İmkanları:

Özel ve kamu (Devlet kurumları) kesiminde genel olarak muhasebe, İdare ve büro işlemlerini yapabilme. Banka ve finans işlemleri, Turizm sektörü Gerekli koşulları yerine getirerek, Serbest muhasebecilik ve Mali müşavirlik yapabilme.



Bu alan mezunları meslek yüksek okullarına sınavsız geçiş yapabilmektedirler. Ön lisansı başarılı bir şekilde bitirenler dikey geçiş sınavında başarılı olanlar Muhasebe ve Finansman öğretmenliğine geçiş yapabilmektedirler. Ayrıca ÖSS sınavında kendi alanlarına ek puan alarak 4 yıllık lisans programlarına da katılabilmektedirler.

Laboratuar Sayısı:

Okulumuzda Muhasebe bölümünün kullandığı 1 adet laboratuar mevcuttur.

Laboratuarda 17+1 bilgisayar mevcuttur.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI

Bölümün Amacı:

Çocuk Gelişimi Bölümü 0-6 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren ve özel eğitim ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim alanlarını (fiziksel,psiko-motor, zihinsel,dil,sosyal ve duygusal) destekleyici teorik ve uygulamalı eğitim programları ile çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimi ve Eğitimcisi yetiştirir. Çocuk gelişimi ve eğitiminin önemini benimsemek. 0-6 yaş çocuklarının gelişim özelliklerini tanıyıp, alışkanlık ve ihtiyaçları konusunda bilgi sahibi olmak . 0-6 yaş çocuklarının sorunlarını giderici önlemler alabilmek. Anne ve çocuk sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazanmak. İlk yardım konusunda bilgi ve beceri kazanmak. Çevresiyle uyumlu ilişkiler kurabilecek,nitelikli eleman olarak yetişmelerini sağlamak.

İş İmkanları:

Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel yuva ve anaokullarının, gündüz bakım evlerinin artmasıyla birlikte çalışma alanı genişleyen bir meslektir. Okulumuz mezunları kreş, yuva anaokulu , anasınıfı ve çocuk kulüplerinde öğretmen yardımcısı olarak görev yapmaktadırlar. Özel Kreşlerde çalışan çocuk bakıcılarında meslek lisesi çocuk gelişimi ve eğitimi bölümü bitirmiş olm şartı aranmakatadır.

Bu alan mezunları meslek yüksek okullarına sınavsız geçiş yapabilmektedirler. Ön lisansı başarılı bir şekilde bitirenler dikey geçiş sınavında başarılı olanlar Çocuk Gelişim ve Eğitimi öğretmenliğine geçiş yapabilmektedirler. Ayrıca ÖSS sınavında kendi alanlarına ek puan alarak 4 yıllık lisans programlarına da katılabilmektedirler.

Laboratuar Sayısı:

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı öğrencilerinin mesleki derslerini ve uygulamalı çalışmalar yaptığı 1 adet sınıf bulunmaktadır.

ÇIRALIK EĞİTİM MERKEZİ

Çıraklık eğitimi Ş.P.A.Y METEM bünyesinde , Amasya valiliğinin 01.09.1995 tarihli oluru ile Taşova Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifi hizmet binasında devam etmektedir.

Taşova Şehit Astsubay İ.TORUN Mesleki Eğitim Merkezi olarak eğitim- öğretime başlamış,bakanlık makamının 25.10.2002 gün ve 10030 sayılı oluru ve müsteşarlık makamının 2002 / 97 sayılı genelgesi gereği, Ş.P.A.Y Çok programlı lise ile birleştirilerek Taşova Ş.P.A.Y METEM oluşturulmuştur. Merkezimizde hem yaygın eğitim,hemde örgün eğitim yapılmaktadır.

2006 yılında merkezimizden 32 kişi kalfalık belgesi, 23 kişi ustalık belgesi,35 kişi usta öğreticilik belgesi almaya hak kazanmıştır.

2006-2007 eğitim öğretim yılında merkezimizde 26 meslek dalında 61 çırak öğrenci,43 kalfa ile eğitim öğretime devam etmektedir. Ayrıca merkezimizde Usta öğreticilik iş pedagojisi kursları da düzenlenmektedir.

Merkezimizde çıraklık eğitimini başarıyla tamamlayarak belgelerini alanların, özellikle sanayi kesiminden gelenlerin ya kendi işyerlerini kurduklarını yada sanayinin gelişmiş olduğu bölgelerde daha iyi şartlarda çalıştıklarını gerek kendilerinden gerekse yakın çevrelerden duymaktayız.

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

Sağlık Meslek Liselerimiz bilindiği gibi 2006 yılına kadar Sağlık Bakanlığı bünyesinde eğitim öğretim yapmakta iken 5450 sayılı yasa ile Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiş olup, şu an Milli Eğitim bakanlığı, Sağlık İşleri dairesi Başkanlığına bağlı olarak eğitim faaliyetine devam etmektedir. Okulumuz her ne kadar Sağlık Bakanlığı bünyesinden ayrılmışsa da Sağlık Bakanlığımız personel istihdam ihtiyacını okulumuz mezunlarından karşılamaktadır. Bu uygulama mezunlarımız için büyük bir avantajdır.



Okulumuz da "Tıbbi Sekreterlik" ve "Çevre Sağlığı Teknisyenliği" bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmekte olup 2007-2008 öğretim yılından itibaren, Çevre Sağlığı bölümü Acil Tıp Teknisyenliği Bölümüne dönüştürülecektir. Açılacak bu bölümün istihdam imkanı yönünden daha avantajlı olacağı kesindir. Okulumuzun eğitim öğretime başladığı 1992 yılından beri mezun verdiğimiz öğrencilerimizden büyük çoğunluğu gerek kamu sektöründe gerekse özel sektörde istihdam imkanı bulmuştur.

Okul idaresi olarak gerek eğitim öğretime devam eden öğrencilerimiz gerekse mezun verdiğimiz öğrencilerimizden büyük çoğunluğu ile irtibatımız devam etmektedir.

Okumuzun Fiziki Yapısı:

200 öğrenci kapasiteli olan okulumuzda halen 120 öğrenci ve 2 idareci, 12 kadrolu, 8 görevlendirme öğretmen, 1 memur, 1 şoför ve 3 hizmetli olmak üzere toplam 27 personel ile eğitim-öğretim hizmeti yürütülmektedir. 8 derslik, 1 çok amaçlı salon, 1 teknik dersane, 1 bilgisayar, 1 fizik-kimya laboratuarı bulunmaktadır.

Uygulamalı derslerimiz Taşova Devlet Hastanesi, Merkez Sağlık Ocağında işlenmekte olup ancak, 2007-2008 öğretim yılından itibaren uygulamaların il merkezimizdeki diğer sağlık kurum ve kuruluşlarında da işleneceği planlanmaktadır.

Etkinliklerimiz:

2005-2006 öğretim yılı başından itibaren bilgisayar destekli okul içi müzik yayınlarına başlanmıştır. Teneffüslerde ve öğle arasında özellikle Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği ağırlıklı olmak üzere müzik yayını yapılmaktadır.

2006-2007 Eğitim Öğretim yılı ikinci döneminden itibaren Çarşamba günleri öğleden sonraları boşaltılmış, bu saatlerde kültür ve eğitim etkinlikleriyle rehberlik çalışmalarına ayrılmıştır.

2006-2007 Öğretim yılı başından itibaren KPSS ve ÖSS'ye hazırlık amacıyla özel bir yayın evi ile anlaşılmış yıl boyu toplam 10 deneme sınavı planlandığı gibi uygulanmaktadır.

Öğrencilerimiz arasında sosyal etkinlikler çerçevesinde "Türk Halk Müziği Okuma Yarışması" düzenlenmiş, birinci olan öğrencimiz "BAĞLAMA", İkinci ve üçüncü öğrencilerimiz cumhuriyet altını ne nakten ödüllendirilmişlerdir.

24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle öğrencilerimiz arasında "Öğretmen" konulu kompozisyon yarışması düzenlenmiş, dereceye giren öğrencilerimiz yine nakten ödüllendirilmiştir.

Okulumuz Spor Kulübü danışman öğretmeni N.Gökçe SOYAL koordinesinde sınıflar arası masa tenisi, voleybol, futbol müsabakaları yapılmış, derece elde eden sınıflar ödüllendirilmişlerdir.

Okulumuz Satranç Kulübü Danışman Öğretmeni A.Yusuf KAYA koordinesinde "SATRANÇ TURNUVASI" düzenlenmiş, dereceye giren öğrenciler çeşitli hediyelerle ödüllendirilmişlerdir.

2006-2007 Öğretim yılı ikinci dönemden itibaren gönüllü öğrencilerimize öğle arası etüt çalışması yapılmaktadır.

Ayrıca özel gün ve haftalar ilgili öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz işbirliği ile çeşitli etkinliklerle kutlanmıştır.

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce sene başında planlanarak okulumuza tevdi edilen sosyal kültürel etkinlikler doğrultusunda;

Birinci kanaat döneminde "DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLAR HAFTASI" nedeniyle halka açık olarak okulumuz koordinatörlüğünde bütün okulların katılımıyla "Demokrasi ve İnsan Hakları" konulu panel düzenlenmiştir.

"21 Mart Türk Dünyası ve Nevruz Bayramı Ekinlikleri" halk oyunları, müzik, eğlence, şiir ve yöresel yemekli program düzenlenerek geniş bir halk katılımıyla sergilenmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü Koordinesinde yürütülen 2006-2007 Eğitim Öğretim Yılı Proje Tabanlı Beceri Yarışmasında okulumuz il birinciliğini kazandıktan sonra; Samsun, Sivas, Tokat, Sinop, Trabzon, Amasya, Giresun olmak üzere toplam yedi ilin katılımıyla Trabzon'da yapılan bölgesel yarışmada da birinciliği kazanarak Türkiye finaline katılmaya hak kazanmıştır.

Meslekî ve Teknik Eğitim okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet bilinciyle araştırmaya yöneltilmesini ve teşvik edilmesini sağlamak amacıyla düzenlenen Proje Tabanlı Beceri Yarışmasında beş ayrı tür okul kendi alanlarında ürettikleri projelerle yarıştı. Beş ayrı genel müdürlüğe bağlı okulların birincileri, 11-13 Nisan 2007 tarihlerinde Trabzon Akçaabat Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesi Uygulama otelinde düzenlenen yarışmaya katıldı. Farklı türlerden olmak üzere her ilden beş okulun il birincisi olarak katıldığı yarışmada, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığına bağlı okullar arasında ilimiz birincisi Taşova Sağlık Meslek Lisesi " AŞİYAN YATAK" projesi ile bölge birincisi oldu. İlçemiz Sağlık Meslek Lisesi meslek dersleri öğretmeni Emine AKTAŞ ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Ömer CELEP'in danışmanlığında 11. sınıf öğrencisi Sacide Seda ÖNDER ile 9. Sınıf öğrencisi Nihat Serdar AKTAY'ın hazırlamış olduğu proje, sergi sırasında büyük ilgi gördü. Yarışma sonunda düzenlenen ödül töreninde, birincilik plaketi okul müdür yardımcısı Fesih AKTAŞ'a verildi. İlçemiz Sağlık Meslek Lisesi 1-4 Mayıs 2007 tarihlerinde Türkiye derecesi için Ankara'da düzenlenecek yarışmaya katılacaktır. Dereceye girmesi temennisiyle desteklerinden dolayı İlçemiz Kaymakamı Sayın Özkan DEMİREL'e, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın, Ali Rıza ATASOY'a teşekkür ediyoruz.



OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Eğitim ve öğretimin sınıfla sınırlandırılamayacağının bilinciyle çalışmalarını yürüten Taşova İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Lisesi ders dışı etkinlikler konusunda aktif olabilmek amacıyla, eğitim-öğretim sezonunun başında planlamalarını tamamlayarak çalışmalarına başlamıştır.

Okulumuz öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulan "Proje Komisyonu" bu etkinliklerin planlanmasında ve yürütülmesinde aktif rol almaktadır. Komisyon, çeşitli faaliyetlere katılan, başarılarıyla ve çalışmalarıyla örnek



kabul edilebilecek öğrencilerin ödüllendirilmesi gerekliliğini de dikkate alarak bir ödül programı oluşturmuş ve bu program çerçevesinde öğrencilerimizi ödüllendirilmiştir. Ayrıca bu öğrenciler "Onur Belgesi" ile de taltif edilmişlerdir.

Okulumuz kütüphanesi sadece kitaplara ulaşma açısından değil, o kitapların rahat ve sessiz bir ortamda okunmasını sağlayacak bir niteliğe sahiptir. Okulumuzda verilen meslek dersleriyle ilgili kaynak kitaplar açısından zenginliğini özellikle belirtmemiz gereken kütüphanemizde öğrencilerimizin ve halkımızın çeşitli araştırmalarında kullanabilecekleri çok sayıda ansiklopedi de bulunmaktadır.

Edebi ürünler açısından kütüphanemizi incelediğimizde Türk edebiyatının güzide yazarlarının seçkin eserleri dikkatimizi çekecektir. 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı başında kütüphanemize 100 Temel Eser'den bazı kitaplarda eklenerek öğrencilerimize daha donanımlı bir kütüphane hazırlanmıştır.

Kütüphanecilik Kulübü bu çalışmaları yürütürken, bir yandan da bir dergi çıkarmak için gerekli planlamaları yapmış ve çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca diğer kulüplerin de katılımıyla 6 Kasım 25 Mayıs tarihleri arsında Okul Rehberlik Servisi'nin gözetiminde okulumuzda Kitap Okuma Yarışması" düzenlenmektedir. Bu etkinlik ile öğrencilerimiz, edebiyat öğretmenlerimizin de yönlendirmesiyle kaliteli eserlerle tanıştırılmakta ve okuma alışkanlığı verilmektedir. Bu etkinliğin süre açısından uzun tutulması ve okunan kitaplar hakkında yapılan sohbetler, etkinliği yarışma havasından kurtararak dolu dolu vakit geçirme şansını da öğrencilerimize tanımıştır.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri çerçevesinde okulumuzda "Fotoğraflarla Atatürk ve Atatürk Kitaplığı" sergisi açılarak hafta boyunca sergilenmiştir.

Okulumuz öğrencileri hazırladıkları "Son Şafak, Son Dua..." isimli 18 Mart Şehitleri Anma Günü etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen anma programıyla da göğsümüzü kabartmışlardır. İzleyenlerin duygusal anlar yaşadıkları programda öğrencilerimizin tiyatro yetenekleri ve yaratıcılıkları dikkatlerden kaçmamıştır. Öğrencilerimizin hazırlamayı düşündükleri "Anneler Günü" konulu şiir dinletisinde de aynı başarının sergileneceğinden şüphemiz yok...

Okulumuz önemli gün ve haftalarda düzenlediği okul içi etkinlikler dışında ilgili kuruluşlarla da işbirliği yaparak bazı çalışmalar yapmaktadır. "Kutlu Doğum Haftası" gibi etkinliklerde okulumuz öğretmen ve öğrencileri İlçe Müftülüğü ile işbirliği içerisinde etkin bir şekilde görev almışlardır.

Okulumuz bünyesinde, baharın özellikte gençlerde biriktirdiği enerjiyi eğlenceli ve yararlı bir



şekilde harcamak amacıyla da mayıs ayı içersinde çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Satranç, voleybol ve masatenisi turnuvaları bu etkinlerin başında gelmektedir.

Öğrencilerimizin özgüvenlerinin artmasında ve araştırmaya yönelmesinde kalabalık karşınında konuşma, grup etkinliklerine katılabilmenin önemini bilen okulumuz, Rehberlik Servisi'yle beraber sınıflar arası konferans yarışması düzenleyerek öğrencilerimizi faal hale getirmek için çalışmaktadır. Konferans konularının seçiminde öğrencilerimize söz vererek isteğin ve katılımın artmasının planlandığı bu etkinlikte sınıflar, sağlığımız, tarihimiz ve kültürümüz açısından önem taşıyan "Sözde Ermeni Soykırımı, Avrupa Birliği, Kıbrıs " ve benzeri konularda teknolojiden de faydalanarak hazırlıklar yapmaktadırlar. Bu çalışmaları sırasında öğrencilerimize sınıf rehber öğretmenleri yol göstermektedir...

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

Y.İ.B.O

Yatılı İlköğretim Bölge Okulumuz, eğitim öğretim hizmetlerini hijyenik bir ortamda başarı ile sürdürmektedir. Hijyenik bir ortamda sürdürülen eğitim öğretim faaliyetinin nişanı olarak kendileri "BEYAZ FLAMA" ile ödüllendirildiler. Bu elbetteki Okul idareci, öğretmen personel ve öğrencilerin top yekün gayret ve anlayışları ürünüdür.

Okulumuz ayrıca her türlü sosyal kültürel ve sportif etkinliklerin içinde etkin bir şekilde görev almaktadır.

YİBO TEMİZLİK VE HİJYENDE "BEYAZ BAYRAK" ALDI



"Temiz Okul Sağlıklı Okul" projesi kapsamında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetlemelerde İl genelinde 48 okulun müracaat ettiği okullardan 22 okul temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunmuştur. Bu okullardan bir tanesi de İlçemiz Okullarından YİBO olmuştur. Hijyen ve temizlik bakımından TAŞOVA YİBO "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır.

Çalışmalarından dolayı YİBO personelini kutlar, başarılarının devamını dileriz.

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

ULUKÖY İLKÖĞRETİM OKULU

"BİRİKİM "her sayısında bir okulumuza özel bir sayfa ayırmayı hedefledi. İlk akla gelen doğaldır ki alfabetik sıra ile "a" dan başlayarak sıralanmalıdır. Ancak biz bu



geleneği bu kez değiştirerek sondan başlamayı düşündük ve buna göre "ULUKÖY İLKÖĞRETİM OKULUMUZDAN" başlamayı planladık. Tabi ki buna göre önceliği de dıştan içe prensibine oturttuk.

Okulumuz sadece eğitim öğretim çalışmalarıyla değil buna paralel olarak sosyal kültürel ve sportif faaliyetler yanında, geliştirdiği değişik proje ve uygulamalarla aynı zamanda çevreye de örnek olmaktadır. Başarılı öğrencileri teşvik etmekte onların önünü açarak başarıları önündeki engellerin kaldırılmasında gerek okul, gerek çevre ve gerekse bizatihi maddi ve manevi tüm imkanlarını seferber etmekte olduğunu biliyoruz.

Okul Müdürümüz, görevini mesai mefhumu ile sınırlı tutmayıp, zamanının tamamını okul ve öğrencilerine ayırdığını her



vesile ile göstermektedir. Bu örnek davranışı gerek halk ve gerekse idarecilerince gıptayla izlenmektedir.

Bunu, Amasya Valimiz okul müdürü sayın Ahmet Ulutaş'ı bizzat makama çağırarak özel değer ve önem verdiğini göstermiştir.

Okul imkanlarını değerlendirerek yaptığı sera çalışması ayrı bir örnektir.

"BİRİKİM" olarak kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.

OKULLARIMIZ-ETKİNLİKLERİMİZ

HALK EĞİTİMİ MERKEZİ





Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüz kuruluş amacına uygun bir biçimde, halkımızın bilgi edinme ve beceri kazanma kurslarına devam etmektedir. Yıl içinde açtığı beceri kazanma kurslarına devam ederek kursları tamamlayan kursiyerlere hak ettikleri sertifikalar düzenlenen törenlerle teslim edildi.



Düzenlenen bu törenler de yine aslında halk eğitiminin ayrı ve tatlı bir yönüdür. Bu törenlerin kursiyerleri onore etmenin yanında, halkımıza da "tören" kavramını öğretmektedir.

Düzenlenen törene katılanlara köylülerimiz tarafından adeta "misafir" muamelesi yapılmak suretiyle çeşitli yiyecek, içecek ikramda bulunulmaktadır. Bu ikram da yine Türk misafirperverliği kültürünün yaşaması ve paylaşılması yaşatılmaktadır.

Bu kültürün yaşatılması, halk eğitimimizin asli görevlerinden biridir.





SİM SİM OYUNU ÜZERİNE BİR YORUM

Bilindiği gibi oyunlar, bir bölgenin, toplumun hatta milletlerin kültürlerinin "olmazsa olmazlarındandır. Milletlerin yaşadığı acı tatlı olayların bir bakıma canlandırılması ya da, kuşaktan kuşağa aktarılması, o olayların, toplumun diğer kesimleriyle paylaşılarak yaşatılmasıdır.

Bizim oyunlarımızın hemen hepsi ya yaşanmış ya da özlem duyulmuş değerlerin figüre edilmesidir.

Bu olgu bizim yöresel bir tespitimiz değil ulusal bir vakıadır. Harmandalı, Erzurum barı, Ankara Zeybeği, Artvin Atabarı bunların başlıcalarıdır. Anılan ve şu an için sayamadığımız her yöremize ait oyunlarımızın hepsinin kaynağı halktır ve halkın yaşadıkları veya özlemleridir.

Oyunlarımızdaki figürlerin oluşmasında hiç şüphesiz ki, yöre insanının karakterinin ve coğrafi yapının etkisinin büyüklüğü tartışılmaz. Karadeniz yöremizdeki oyunlarımızda daha sert ve keskin figürlerin yer alması, hem yöre insanının hareketliliğinden ve hem de bölgenin coğrafi konumunun etkisindendir.

Bölgemizde adeta milli oyun olarak kabul edilen ve yöremize ait neredeyse tek oyun olan "SİN SİN" veya "SİM SİM" de yine böyle bir olgunun ürünüdür. Sin sin Amasya yöremize ait bir oyun olduğu halde ilçemizdeki figürleri oldukça değişik ritimler içermektedir. Taşova'mızda sergilenen figürler Amasya figürlerine göre gerek ayak hareketlerinde olsun, gerekse beden hareketlerinde olsun başka bir oyun denecek boyutunda farklılık göstermektedir.

Örneğin, "sim sim" oynarken Amasya yöremizde oyun alanı bir kişi tarafından işgal ediliyor olmasına karşın, yöremizde oyun alanı genelde iki oyuncu tarafından kullanılmaktadır. Elbetteki her ikisinde de çıkardığımız anlam farklıdır ve bize göre ikisi de doğrudur. Amasya yöresinde oyun alanı bir kişi tarafından kullanılırken, oyuna çıkacak ikinci kişi adeta "SENİN İŞİN TAMAM, SEN GEREKLİ GÖSTERİNİ TAMAMLADIN, HADİ ARTIK ÇEKİL BU MEYDANDA BİRAZDA BEN KENDİMİ GÖSTERMEM LAZIM" anlamına gelen, koşup oynayan kişiye vuruş şeklinde yapılırken ve bu gerek vuruş ve gerekse meydandan çıkış tam bir "YİĞİTÇELİK" arz etmektedir.

Yöremizde ise oyun meydan, daha hareketli figürlerle iki kişinin tam bir dayanışmasını ve birlikteliğini simgelemektedir. Oyun sırasında iki kişinin kimi zaman karşı karşıya, kimi zaman ise yan yana aynı figürlerle oynamaları bu birlikteliğin en hoş sergilenişi olarak algılanmalıdır.

Sin sinde, Amasya ve Taşova yörelerimizde ortak yan ise ateş etrafında oynanıyor olmasıdır. Ateş etrafında oynanan oyunlar ve danslar ise genelde Amerika'da kızıl derililer ve dünyanın değişik yerlerinde Mecusiler arasında yaygındır. Biz bu oyunu onlardan almışızdır demiyorum ama şurası muhakkak ki, bu oyun bize başka yerden gelmiştir.

Nasıl geldiğine gelince. Değişik yorumlar yapabiliriz. Bu oyun ya askere gidenlerin gittiği yerde öğrenerek dönüşte buralarda oynamak suretiyle öğrenilmiştir veya geçmişte Boğalı eteklerinden geçtiği bilinen ipek yolu yolcularından alınmış ta olabilir. Çünkü bu oyun içinde geçen figürlerin hiç biri gerek komşu illerimizde gerekse yakın bölgelerimizde cereyan eden hiçbir acı veya mutlu olaya dayandırılamamaktadır.

Ama her şeye rağmen "SİN SİN" veya "SİM SİM" nerden gelmiş olursa olsun, kimden alınmış olursa olsun Taaşovamıza has hali almıştır Taşova'mızın malı olmuştur. Bu güm Amasa'ya yöremizde bile artık Taşova sim simi diye bilinmektedir.



BİR YAŞANMIŞ ÖYKÜ

GÜLSÜM

İlkbahar bulutlarının döktüğü ılık yağmurların yeşerttiği bitkileri ışınlarıyla besliyordu parlak bir güneş. Gülsüm, sabah kalkıp, öz babası yerine koyduğu üvey babasını alışılmış bir şekilde kerpiç binanın gıcırtılı ahşap kapısını aralayarak çarşıya uğurluyordu. Yakın komşularından Kadir abisi ile birden göz göze geliverdi. Bakışların çakışmasından, Kadir Abi'nin, Gülsüm'e bir şeyler söylemeye çalıştığı belliydi. Ama Üvey baba Cevat'tan çekiniyordu. Söyleyeceklerini O'nun yanında söylememeliydi Gülsüm'e. İzin vermezdi belki, Gülsüm'le ilgili düşüncelerine. Cevat, Gülsüm'ün öz kızı olmadığını biliyordu ama, karısının hatırı için olabildiğince ona üveyliğini sezdirmemeye dikkat ediyordu.

Ancak; ne kadar dikkat ederse etsin, sonuçta Cevat bir üvey babaydı ve Gülsüm'ün de her geçen gün gelişen aklı bazı şeyleri yavaş yavaş çözmeye başlıyordu. Hatta zaman zaman "anne benim gerçek babam kim, nerde ne iş yapıyor" diye annesini sorgulamaya başlamıştı bile. Ama annesi, daha önceleri kaçamak cevaplarla geçiştirdiği soruları artık kolay geçiştiremiyordu. Bu nedenle Gülsümün kafasından geçen sorulara mantıklı cevaplar alamaması onu, içinden çıkılmaz sorulara itiyordu. Bu girift sorular Gülsüm'ü ister istemez soruların cevaplarını "kimlerle paylaşabilirim" dünyasındaki aktörler alemine itiyordu. Kadir abi işte bu dünya aktörlerinden biriydi. Bu nedenle onunla, annesiyle ve üvey babasıyla paylaşamadığı bazı şeyleri paylaşıyordu. Belki de Gülsüm görünen dünyada kaybettiği şeyi Kadir abi ile bulabileceğine inanmıştı. Bu nedenle kadir abiye sınırlı bir güveni vardı.

Cevat'ın evden ayrılması için zaman kazanmak adına biraz oyalandıktan sonra Kadir abi Gülsüm'e yaklaşarak;

-Gülsüm seni biriyle tanıştıracağım, benimle gelir misin?

Gülsüm, bu tanışma teklifinin altında bir delikanlıyla tanıştırılma kanısına vardı. Bir taraftan da gizli dünyasındaki girift bilmecelerden birinin çözümü olabileceği ihtimalini de göz önüne alarak ve hatta umudunu da bu çözümde yoğunlaştırarak,

-Olur Kadir abi ama nerde ne zaman?

Kadir Abi, hasret dolu buluşmayı gerçekleştirecek bir kahraman heyecanıyla Mayısın 20 sinde, Yerkozlu'da.

Yekozlu adı Gülsüm'e pek yabancı değildi. Zaman zaman kah annesinden, kah üvey babasından bu ismi duyuyordu. Bu nedenle içinde ılık bir duygu oluştu. Sanki, iç dünyasındaki muamma, çözülecekti. Kıpır kıpırdı Gülsüm. Mayısın yirmisine daha on beş gün vardı. İple çekmeye başladı 20 mayısı.

Derken, Güneşin, ışınlarını bulutsuz bir dünyaya tam olarak yansıttığı bir günün kuşluk vakti kadir abi nin eski model bir arabası üvey baba Cevat'ın bulunmayacağı bir saatte yavaşça yaklaştı Gülsüm'ün yorgun evine. Kısa metraj bir kornayla, çiçekli perdenin araladığı camdan, pürüzsüz ve mükemmel bir esmer yüz üzerine kondurulmuş, hep gülen; daha doğrusu hep gülmeyi arzulayan, bundan da doğrusu gülme özlemi ile parlayan simsiyah zeytin gibi bir göz...

Böyle mükemmel bir göz altında gülünce, yanaklarında oluşan gamzeciklerin süslediği kaymak sadeliğinde ve hacer ül esved kutsallığında harika bir yüz..

- Hemen geliyorum Kadir abi...

Kısa bir süre sonra, divan şairlerinin hayran olduğu bir servi çıktı ahşap kapılı kerpiç evden. Allah'ın esmer güzel yaratmadaki bütün kudreti sanki onda tecelli etmiş. Kelimenin tam anlamıyla yürüyen gerçek bir servi. Günümüz yazımında böyle güzellere "manken gibi" benzetmesi yapılır.. Gülsüm'ü mankene benzetirsem, teşbih hatasına düşmekten korkarım.

Biniyorlar Kadir abinin "düldül"üne . Rotayı tayın ediyor Kadir abi... İstikamet Yerkozlu bahçeleri...

Kısa bir yolculuktan sonra değişik meyvelerin henüz çağla döneminde olduğu ancak kirazların olgunluğa ulaştığıoldukça geniş bir alana yayılmış bir bahçeye. Batısını sarp yamaçlı bir ormana teslim eden bahçe, bütün bir cömertlikle doğusundan geçen asfalt yolla buluşurken güneyini patika bir yola, kuzeyini de bir başka zengin bahçeye teslim etmiş.

Kızaran kiraz ağaçlarının eğildiği dalları kaldırıp, altından hafifçe eğilerek kırk yaşlarında bir olgun esmer Gülsüm'e doğru çekingen adımlarla yaklaşıyordu. Solgun yüz beyaz tenlilerde daha belirgindir. Halil İbrahim'in yüzünü görünce , solgun bir rengi konduramadım bir esmer zemine, daha doğrusu yakıştıramadım. Yüz solgun değildi, ölgündü. Kalbi, göğüs kafesini yırtarcasına atıyordu. Halil İbrahim, ürkek adımlarla yaklaşırken zeytin gözleri gömülmüştü Gülsüm'ün malum yüzüne. Tıkalıydı kulakları; duymuyor, burnu; koku almıyor, göz, Gülsüm den başkasını görmüyordu. Bir adım daha yaklaşarak gömdü gözlerini Gülsüm'ün gözlerine ve öylece biraz kaldıktan sonra gülle gibi iki damla yaş yuvarlandı çizgili gömleğine doğru.

Belli ki, dolmuştu Halil İbrahim'in kısacık boyu arasına sıkışmış göğsü. Küçücük bir dokunuş içerdeki deryayı taşırmaya yetmişti. Gözünden indirdiği; Halil İbrahim'in küçücük göğsündeki deryada, beslediği istiritye kabuğu içindeki iki değerli inci idi. Bu inciler O'nun, görünmeyen dünyasının adeta bir taşkın dalgasıydı.

Ama bu taşkın dalgayı çözemiyordu Gülsüm. Yaşı henüz, iki yüzlü dünyanın görünmeyen yüzünü tanımak için yeterli değildi. O, ağlayan bir göz görünce sadece ona üzülür ve acırdı. Bilmiyordu insan yüzlü bu melek ağlayan kişinin babası olduğunu. Babası da ona Kadir abi nin hazırladığı senaryoyu "çaktırmamak"gibi bir sorumluluk üslenmişti.

Halil İbrahim hafif bir irkilerek sorumluluğunu hatırladı ve ciğer paresi Gülsüm'e bir yabancı edasıyla, kocaman bir kiraz bahçesinden tek tek topladığı bir avuç kirazı uzatarak;

- Al yeğenim bu kirazları ye.

Dedi ve göllenen göz çukurunun etrafını çevreleyen kapaklarını kapatırken kapaklar arasından sızan inci tanelerine engel olamadı. Çaktırmadan yönünü döndü ve üç aylıkken ayrıldığı yavrusundan, bir daha görmeme, görememesine uzaklaştı da uzaklaştı.

Kadir Abi yavaşça Gülsüm'ün yanına yaklaştı ve,

- Hadi gidiyoruz Gülsüm.



(Devamı sf.'25)

BİR YAŞANMIŞ ÖYKÜ

GÜLSÜM

(Yazının baştarafı sf. 24'te)

Dedi ve göllenen göz çukurunun etrafını çevreleyen kapaklarını kapatırken kapaklar arasından sızan inci tanelerine engel olamadı. Çaktırmadan yönünü döndü ve üç aylıkken ayrıldığı yavrusundan, bir daha görmeme, görememesine uzaklaştı da uzaklaştı.

Kadir Abi yavaşça Gülsüm'ün yanına yaklaştı ve,

- Hadi gidiyoruz Gülsüm.

Okumadan ve yazmadan mahrum Gülsüm yazılmış bunca soruya nasıl bulsun rahatlatan yanıtı. Bulamıyor ve hatta büsbütün artıyor cevapsız soruların sayısı.

Derken, bir gün acı bir haber getirildi insan yüzlü meleğe.

Sana kiraz veren "dayı görünümlü biri vardı ya o adam öldü...

Gülsüm buna bir anlam verememişti. Afalladı, şaşırdı.

Her zaman güzel haberler veren Kadir Abi bu kez acı bir haber vermenin hüznüyle yaklaştı ve,

-Gülsüm sana üç ay önce "AL YEĞENİM BU KİRAZLARI YE" diyen adam vardı ya işte o adam senin babandı ve o, bu gün öldü.

Gülsüm babasını hep o ifadeyle anacak ve böylece gelin olacak...

Gülesin Gülsüm...

"Gülesin Gülsüm"bizden ona bir iyi dilektir. Eğer böyle iyi dileklerle gülünseydi, Gülsüm belki de hiç ağlamazdı ve dünyanın en mutlu insanı olurdu. Çünkü Gülsüm'ün yazgısını bilmeyen yoktu çevrede. Bu nedenle ona herkes acır ve herkes Gülsüm'e iyi dilekten başka bir şey vermezdi. İyi dilekler sermayesizdi, hep soyuttu. Halbuki onun bu soyut şeylere olan ihtiyacından belki çok fazla somut şeylere ihtiyacı vardı. Aslında onun ihtiyacı olmadığı bir şey de yoktu. Ekmeğe aşa, işe, sevgiye, merhamete, hatta okuma-yazmaya bile ihtiyaç sahibiydi.

Tanımadığı babasının ölümünden sonra Gülsüm'ün hayatı değişti. Babası bir kamu kuruluşunda çalışıyordu. Onun ölümüne kadar ki kazanımlarına Gülsüm de ortaktı.

Ömründe eline hiş para değmeyen Gülsüm'ün eli artık az da olsa para görmüştü. Onun için miktarı çok ta önemli değildi. Çünkü onun için az para, çok para idi. Elindeki az para ile Gülsüm'ün almadığı hiçbir şey yoktu. Ev alıyor, araba alıyor, evlenmek için çeyiz hazırlıyor, hem öz, hem üvey kardeşlerine bir çok hediyeler alıyor, onları okutuyor, evlendiriyor ve hatta onların evlerini bile alıyor.

Böyle bir iyi niyet Gülsüm'ün görgüsüzlüğü mü, gönül zenginliği mi, saflığı mı, bonkörlüğü mü, cahilliği mi bilinmez. Bilinen o ki, bütün bunlar Gülsüm 'ün yapacakları değil, yapmak istedikleri. Ama ne yazık ki; hayal ile gerçek arasındaki mesafe çok uzak ve gerçekler hayallere yetişemiyor. Gülsüm'ün elindeki oturdukları evin bir yıllık kirasına ancak yetebilirken, bunca geniş hayal olsa olsa Gülsüm'ün gönlündeki zenginliktir.

Her şeye rağmen Gülsüm'e ilgi artmıştı. Güzelliğine bir de "aylıklı" oluşu eklenmişti. Artık Gülsüm hem güzel ve hem de aylığı olan bir kızdı. Bu nedenle çevrede bütün evlenme çağındaki gençlerin analarının, babalarının gözdesiydi. Gülsüm'ün öksüzlüğü, yetimliği, artık unutulmuştu. Daha önceleri hiç kimsenin uğramadığı ev her gün seçkin komşuların ziyaretleriyle dolup taşıyordu.

Yeni kaynana adaylarından alın ki, kaynanalıkta kokanalaşmış cadalozlara kadar onlarca, sözüm ona "deneyimli" kadınlar vakitli vakitsiz çalıyorlardı Gülsüm'ün kapısını.

Başlangıçta gösterilen ilgiden son derece memnundu Gülsüm. Ama sonraları yavaş yavaş sıkmaya ve hatta yük olmaya başlamıştı. Gelip gidenlere yapılan ikramlar hem Gülsüm'ün ve hem de evin sevk ve idaresinden sorumlu olan Cevat'ın sınırlı bütçesini alt üst ediyordu.

Bu ilgilerden bir taraftan başı dönerken bir taraftan da bir anlam veremiyordu bu ani ilgiye. Akşamları yatıyor, bazen hayallerle bulutlarda uçarken, gerçeklerle ayakları yere basıyor ve bir anlam veremiyordu bu keşmekeşliğe. Karar verdi, iç dünyasında kopan bu fırtınaları birileriyle paylaşmalıydı ama kiminle? Uzun süre düşündü, değerlendirdi. Sonunda kararını verdi. En yakın arkadaşı olan Burcu, hemşire yetiştiren bir lisede öğrenciydi.

Burcu, Gülsüm için arkadaşlığı yanında, bir öğretmen ve hatta her fırsatta kendisine yol gösteren bir Mürşitti sanki. Ona son derece bağlıydı ve güveniyordu. Bir yerde okuyamamaktan duyduğu ezikligi adeta Burcu'nun okuyor olmasıyla örtüyordu. Ona açardı iç dünyasındaki kitabın sayfalarını çoğu zaman...Fakat okuyamıyordu Burcu o sayfaları, çözemiyordu Gülsüm'ü. Onun yaşı da yetmiyordu görünmeyen dünyada kopan fırtınaların üstesinden gelmeye. Sadece zaman zaman, bunların gelip geçici olacağını söyleyip onu, kendince rahatlattığını zannedip bir bakıma kendisi rahatlıyordu. Çok sevdiği arkadaşının kötü kaderi, Burcu'yu her geçen gün Gülsüm'e daha da yaklaştırıyordu. Artık Okuldan arta kalan zamanının büyük bir bölümünü onunla geçirmeye başlamıştı. Bu birliktelik Hem Burcu'nun ve hem de Gülsüm'ün ailelerini de rahatsız etmeye başlamıştı. Her şeye rağmen Burcu kararını vermişti. Gülsüm'ü bu onulmaz yalnızlık belasından kurtarıp, onu hiç değilse belli bir zaman anılarıyla değil de dönen dünyanın gerçeklerine ayak uydurmaya zorlayacaktı.

Öyle oldu. Artık Gülsüm de her şeye rağmen dünyanın döndüğünü, içinde bulunanların da birbirleriyle didişmelerine, ölenlerin ve doğanların birbirlerini görmemelerine rağmen, olanların olduğunu ve ölenlerin de öldüğünü kabullenmeye başlamıştı.

İşte dünya bu. Olanlar olur ölenler ölür.

Ölen ölür kurtulur, Allah kalanlara acısın.

Ömer CELEP

BİR MANSUR ABİ VARDI

Okunarak öğrenilecek ve yaşanarak öğrenilecek Şeyler vardır...

Hatırlamak, her zaman biraz da tekrar yaşamak değil midir? En güzel zamanların hafızalarımızda maziye konduğumuz zamanlar olduğunu söyleyenler ne doğru söylemişler. Her gün geçtiğimiz caddenin sıralı dükkânlarına bakıp geçmişte şu apartmanın yerinde fırın vardı, şurası eskiden kahveydi diyebilecek kadar aşina olduğumuz mekânların hayali, şimdi bize bu dünyayı çoktan terk eden sahiplerini de hatırlatıyorlar.

İşte o tanıdık caddenin, Çağpar Caddesinin güzelliklerle hatırlayıp andığımız, bu dünyayı çoktan terk etmiş insanlarından biri, rahmetli Mansur abi (Mansur Dinçer)...

Mansur abi Almanya'ya giden ilk Türk işçilerimizden biriydi.Almaya dönüşü Çağpar Caddesinde Ali ustanın eski fırınının yanında poşet, kağıt, olta takımı, misina, sigara, düğün süsleri gibi küçük ölçüde ticaret yapıp oyalandığı bir dükkan açmıştı.Avrupa görmüş, hoş sohbet, fıkra anlatmayı ve başından geçen ilginç olayları nakletmeyi seven bir ağabeyimizdi.

Başından birkaç evlilik geçmişti. Zor günler yaşamasına rağmen, yaşadıklarını fıkraya dökecek kadar olumlu bakıyordu yaşama.Kendini anlatıyordu aslında...

"Adamın biri karısı ölünce, çocuklarının annesiz büyümemesi için, kocası ölmüş çocuklu bir bayan bulur ve evlenirler. Aradan zaman geçer yeni evlendiği hanımından da çocuğu olur.Çocuklar büyür.Bir gün çocuklar oyun oynarlarken aralarında kavga çıkar.Baba, anneye bağırır :

-Hanım yetiş! -Senin çocukla, benim çocuk bir olmuş bizim çocuğu dövüyorlar..."

Sevgili Mansur abi 12 Eylül'le ilgili bir anısını da anlatmıştı...

12 Eylül 1980 de ihtilal olduğunda Mansur abinin de bir silahı varmış. Banyoya saklamış, burda bunu bulurlar demiş almış samanlığa saklamış, samanlık da aklına yatmayınca almış bir naylona sarıp toprağa gömmüş.Gece uykuları kaçmış.Toprakta da bulurlar deyip en sonunda herkes gibi silahını götürüp devlete teslim etmiş.Sevgili Mansur abi yaşadığı bu 12 Eylül anısını bir fıkrayla bağlıyordu.

"Tabaka'nın, sarma tütün içmenin yasak olduğu devirlerde köye kolcu gelmiş.O köyde yaşayan Neşet de kolcu geldiğini duyunca tütün tabakasını evin kiremitliğine saklamış. Kiremitlikten indikten sonra kendini kolcu yerine koyup;

-Oğlum Neşet kiremitliğe sakladığın tabakayı derhal getir...Neşet Aha bildi ya lan deyip tabakayı kiremitlikten alır,ahırda betniye saklar.Sonra dışarı çıkar. Kendini kolcu yerine koyup konuşur:

- Oğlum Neşet tabakayı kiremitlikten aldın, betniye sakladın,çabuk çıkar der... Neşet aha anağı... gine bildi ya lan der. Köyden koruyucu çoktan gitmiştir. Neşet hala tabakayı saklayacak yer bulamamıştır. Mansur abi Neşet gibi biz de tabancayı sığdıracak yer bulamıştık.12 Eylül de diyordu. Nereye saklasam karakol komutanının kolayca bulabileceğini sanıyordum tabancayı...

Onunla başka bir anımızı hatırlıyorum.

Bir gün Memo'nun çayocağı karşısında tabureye oturmuş, elinde loto kağıtları Mansur abi sayısal loto işaretliyor. Yanına oturduğumda sesli olarak güya yukardan ilham gelmiş;

-Oğlum Mansur şuraya, şuraya oynayacaksın...

Peki Mansur abi sayıların hepsini bildin.En büyük ikramiyeyi kazandın, ne yapacaksın?... Mansur abi anlatmaya başladı

Naci dedi masayı meydana kuracağım Taşova'lıyı sıraya dizip parayı dağıtacağım, ama bu milleti yinede memnun etmek zor deyince niye diye sormuştum. Mansur abi şöyle cevap vermişti.

-Bilmem ne yaptımının adamı tek nüfuslu Rüştü'ye de 10 milyon veriyor, 10 nüfuslu bana da... derler diyordu... Sevgili Mansur abinin en büyük ümidi, hayali oğlu Ümit'in diş tabibi muayenehanesini açtığını görebilmekti. Ümit diş tabibi oldu. Muayenehanesini açtı ama Mansur abi göremedi. Onu sıcak dost sohbetleri ve fıkralarıyla hep hatırlayacağız. Rahmetle anıyoruz.

Mansur abiyi tanımıyor olabilirsiniz ama hepinizin doğup büyüdüğü sokakta bir Mansur abi yaşıyor olabilir. Dünya telaşından ve televizyon dizileri izlemekten vakit bulabilirseniz onları farkedeceksiniz...

İnsanlığın Mansur abilere ihtiyacı var...



Naci KONYAR

ŞİRİN BELDE TAŞOVA

Şunu hemen kabul etmemiz gerekir ki. Taşova'mız mesire zenginliği bakımından Amasya'mızın ve hatta ülkemizin en önde



gelen şanslı bölgelerinin en baş yerlerinde sayılabilecek bir ilçemizdir. Her birinin, her mevsimdeki güzelliği farklıdır. Bilmemiz gerekir ki, Taşova denize sahil, kuzeyinde ve güneyinde yayla serinliklerine uzanacak kadar yakın bir konumda seçkin beldelerimizden biridir. Yakın zamanda Hasan Uğurlu sahilinden Samsun bağlantılı



yolun açılmasıyla birlikte Taşova'mız farklı ve ayrıcalıklı bir konuma ulaşacaktır. Kabul etmek gerekir, tam ortasından ırmak geçen kaç tane şanslı belde var ülkemizde. Ne kadar varsa, beldemiz de o kadar şanslıdır. Bunun farkında olmamız gerek.

ŞAİRLERİMİZİN KALEMİNDEN ŞİİRLER

Yalıboyu Evleri

-Amasya Tarihi Evlerine-

Nice cefalar çekmiş eski aşıklar gibi,
Irmağın kıyısında kol kola dizi dizi.
Elleri yan böğründe kenti temaşadalar,
Harşena eteğinde kutlu inzivadalar.
O devr-i saadette nasıl da güzelmişler,
İhtişamlı tarihten bize kadar gelmişler.
..........Hem şirindir hem zarif Yalıboyu evleri.
.... Sanki yaşayan tarih Yalıboyu evleri.

Bir bodrum üzerine iki katlı konaklar,
Cezbeder görenleri bir dost gibi kucaklar.
Her köşesi zarafet avlusunda serinlik,
Kente nazır kurulu selamlık ve haremlik.
Nehirde yıkanırken gölgeler öğle akşam,
Uzanıp eyvanına nice türküler yaksam.
.........Tarihten bir şey söyler Yalıboyu evleri,
.........Görenleri büyüler Yalıboyu evleri.

Hazeranlar konağı ki evlerin piridir,
O, ecdatın diliyle zarafet şiiridir.
Nihavent bir şarkıdır pervazlarında rüzgar,
Her birinde bir başka efsaneden izler var.
Duyar gibi olursun Ferhat'ın ah sesini,
Sezer gibi olursun Şirin'in gölgesini.
........Yaşanmış anı gibi Yalıboyu evleri,
........Sevda destanı gibi Yalıboyu evleri.

Gönülden sevmek gibi gizem dolu ve derin,
Gelin görün dinleyin öyküsünü evlerin.
Beyaz giysileriyle ne kadar da sadeler,
Sinesinde yaşamış o şanlı şehzadeler.
Bir şehzade namıyla uzanın gölgesine,
Sesiniz karışsın Yeşilırmak'ın sesine.
.........Bir sevda türküsüdür Yalıboyu evleri,
.........Amasya'nın süsüdür Yalıboyu evleri.

(Taşova, 17.12.2006)
Ali Rıza Atasoy

BELEDİYELERİMİZ



ÖZBARAKLI BELEDİYESİ

Başkan; Sebahattin ÜSTÜN

Başkanlığının ilk dönemi.

Çiçeği burnunda bir başkanımızdır. Aşağı Baraklı ve Yukarı Baraklı köylerimizin birleşmesiyle oluşmuş bir beldemizdir. Başkanlığında ilk dönemi. Hizmete öncelikle belediyeye en çok gerekli olan iş makinesi ve alet eksikliklerini gidererek başladı. Buradan hareketle iş makinesi alıp, çevre düzenlemelerine başladı. Bölgemizin en büyük ve en kapsamlı şelalesi olan "ÖZ BARAKLI ŞELALESİNİ" tanıtmak amacıyla yolunu yaptı. En önemli hizmet olarak gördüğü tarımsal amaçlı su ihtiyacını gidermeyi amaçlamaktadır. Bununla ilgili çalışmalar yoğun bir şekilde devam etmektedir. Eğitime destek vermesi ve halkın sesini dinliyor olması hizmet eksikliklerini görmesine en büyük etkendir.



ŞAİRLERİMİZİN KALEMİNDEN ŞİİRLER

Güzellik Özümüzde

Bir alaycı göz ile bakma sokaklarıma,
Onlar huzur beşiği, onlar benim ilacım.
Çamuru çiçek gibi konar şakaklarıma,
Bulvar cinayetleri, cadde benim yabancım.
Bütün güzellikleri özüme gömdüm bacım.

Benim kerpiç kokulu görkemsiz yapılarım,
Her konuğa açıktır destursuz kapılarım,
Ah! uhdeme onansa, verilse tapularım,
Bir panayır ruhuyla boy veriyor inancım,
Bütün güzellikleri özüme gömdüm bacım.

Her nimete hamdettim, ne soyundum, ne soydum,
Her gece yorganımı kefen bilip uyudum,
Kibiri törpüledim, dünyaya çoktan doydum,
Tefekkür; derin hülyam, başlar gönlümde sancım,
Bütün güzellikleri özüme gömdüm bacım.

Şu gördüğün arazi senin gözünde kıraç,
Kaç açıdan baktın ki, bir de kalp gözünü aç,
Riya bana uğramaz, fesatlık bana muhtaç,
Yol bilene düz olur heybetli sarp yamacım,
Bütün güzellikleri özüme gömdüm bacım.

Şu çıplak dağlarım ki, şefkatin ana yurdu,
Kendini sıka sıka hep testimi doldurdu,
Kolsuz kanatsız gezen solucanı doyurdu,
İster yanımda yoldaş, ister olsun davacım,
Bütün güzellikleri özüme gömdüm bacım.

Ciddiyet bende mazbut, cilveler hepten ırak,
Niyazımla gülümser, karşılar beni şafak,
Alnım tayyareye park, yüzüm kardan daha ak,
Namusumun uğruna çıkar kından kılıcım,
Bütün güzellikleri özüme gömdüm bacım.

Burda kadın iffettir, allı morlu boyanmaz,
Kelle şerefe kalkan, bizde nefis uyanmaz,
Şatafat ruhu boğar, buna mümin dayanmaz,
Hiçbir heves uğruna edep savurmaz sacım,
Bütün güzellikleri özüme gömdüm bacım.

Şu şapşal kılık ile şöyle bir silkelensem,
Bir an gaflete dalıp, azıcık öfkelensem,
Yırtsam mahremlerimi, kalınlaşır ki ensem,
Almanya'dan yar gelir olur başımda tacım,
Ayşe'min sadakati dünyaya bedel bacım.

En leziz aşım ekmek, en keskin içkim ayran,
Tek koşul güdülmeden günüm yarına hayran,
Nilüferler yüzüyor usaremde her bayram,
Üryan plajlarında taş kesilir kulacım,
Ben böyle arzuları ateşe bastım bacım.

Arz'ı yırtarak gelir, özde demetlenir Nur,
Çorak topraklarımda o Nur, onur doğurur,
Bizden türeyen nesil bu hamurla yoğrulur,
En kudsî hadis ile mala çalar sıvacım,
Çehresine aldanma; işte sılam "bu" bacım.

(Taşova, 21.02.2007)
Fesih Aktaş

BELEDİYELERİMİZ

AKINOĞLU BELEDİYESİ

Başkan Mustafa Gedizli.

Başkanlığında ikinci dönem. İçten dışa, dıştan içe bir hizmet anlayışını benimsemiştir. Yani gerekli gördüğü yere hizmet götürme anlayışı. Beldenin içte ve dışta görüntüsü tamamen denecek ölçüde değişti. Örnek hizmetlere imza attı. Beldenin girişinden çıkışın kadar olan yolu çift yönlü yaparak rahat ve



güvenli bir seyir sağladı. Bölgemizde halk pazarı uygulamasını ilk defa o başlattı. Beldelerde sanayi uygulamasını yine ilk o başlattı. Bölgenin ve beldenin ilk ve tek yüzme havuzu yine onun eseri.

Yerkozlu mahallesinde yol açım çalışması neredeyse imkansız iken onu mümkün hale getirip yaptı. Her türlü eğitim öğretim faaliyetinin en büyük destekçisi ve güvencesi oldu.



ALPASLAN BELEDİYESİ



Başkan Sıtkı Kıymet.

Başkanlığında ilk dönemi.

Hizmette ağırlığı beldenin çevre düzenlemesine verdiği gözlenmekte. Bu anlayıştan hareketle cadde ve sokakların temizliği ile genişlemesi hizmetinin hareket noktası.

Ancak Kocader mevkiine tarım destekli sulama suyu barajı nın kendisi ve beldesi için çok önemli olduğunu belirten Başkan Kıymet elindeki



tüm imkanları seferber etmek suretiyle bunu başaracağını söylemekte. Bu barajın gerçekleşmesi halinde Alpaslan'ın hem gelir düzeyinde belirgin bir artış olacak ve hem de beldenin fiziksel değişimi gözlenecektir.

Bu beldemizde kültür sanat ağırlıklı etkinlikler öteden beri bilinen ve özlenen bir vakıadır. Beldiye öğrencilerimizin sergilemeye çalıştığı her türlü sosyal ve sportif etkinlikleri desteklemektedir.

BELEDİYELERİMİZ

BALLIDERE BELEDİYESİ



Başkan Nazım Saray. Başkanlığında ikinci dönem. Belediyenin kurucu başkanı. Bu gün belediye hizmeti olarak hangi hizmet yapılmışsa hepsinin emeğinde alın teri bulunmakta. Özellikle beldeye Kazandırdığı Yatılı İlköğretim Bölge Okulu, yöre için çok önemli bir ihtiyacı karşılamakta olup beldeye adeta şehir görünümü kazandırmaktadır. Gerek çevre düzenlemesi ve gerekse altyapı



hizmetleri beldemizi seçkin belde olma yoluna sokmuştur.

Örnek olabilecek uygulamaların başlama-sına öncülük eden Başkan Nazım Saray özellikle öğrencilere ve eğitim öğretime bulunduğu destekle büyük takdir kazanmaktadır.

Enerji ve telefon hatlarını yer altı sistemli haline getirmesi, sulama ve içme suyu sorununu çözmesi yine beldemize gelen en önemli hizmetleri arasındadır.

BELEVİ BELEDİYESİ

Başkan: Abbas ÜN

Başkanlığının ilk dönemi. "Dıştan içe" hizmet anlayışını benimsemiş, bu cümleden olarak özellikle Akyazı mevkiine giden su kanalını yapması bu mevki arazisini sulama işlemi bitmiştir. Bunun yanında Belde halkının gelir düzeyini artırmaya yönelik meyvecilikle ilgili 115 dönümlük bir araziye elma fidanı



dikimini temin etti. Ayrıca başkanımız özellikle Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği yaparak halkın bilgisayar kursuna gösterdiği yoğun ilgiye cevap verme gayreti, takdir topluyor. Halkın eğitilmek suretiyle ekonomik düzeyini daha da yükseleceğine inanıyor.



BELEDİYELERİMİZ

BORABOY BELEDİYESİ



Başkan Hazma Döner. Başkanlığının ilk dönemi. Hizmette önceliği çevre düzenlemesine vermekte. Bunun yanında personeline olan borcunu ödemek suretiyle, geçtiğimiz ramazan ayı boyunca merkez cami bünyesine yaptığı çok amaçlı salonla tüm halka yemek verdi. Göl etrafında var olan



piknik yerlerini ve gazinoyu işler hale getirdi ve ünü ülke sınırlarını aşan Boraboy Gölüne gelen insanların daha rahat bir ortamda ve daha güvenle piknik yapmalarını sağladı. Gerek göl ve gerekse yayla güzergahında yola yakın su kaynaklarını ıslah ederek yol kenarlarına getirilmesi için hayır sever insanları teşvik edip özendirdi. Göl bünyesinde bulunan barınma evlerini modernize ederek hizmete sundu. Bütün sokakları önleyici malzeme temin etmek suretiyle çamurdan kurtardı. Devlet kara yolundan Boraboy Gölüne kadar olan yolun asfaltlanmasını sağladı. Beldenin içme suyu ihtiyacı tamamen sulama suyu ihtiyacı ise kısmen giderildi.

ÇAYDİBİ BELEDİYESİ

Başkan: Salih Aşçı, eski Kırkpınar pehlivanlarımızdan.

Başkanlığında ikinci dönem. İçten dışa doğru bir hizmet anlayışını benimsemiştir.



Öncelikle çevre düzenlemesine ağırlık vermiş olup, cadde ve sokakların genişletilmesini sağlamış ve özellikle Beldenin giriş kısmındaki yolu genişleterek hem güzel bir manzara hem de daha rahat ve güvenli bir seyir temin etmiştir. Ancak Beldenin en önemli sorununun tarımsal sulama olduğunu belirterek, Faravga barajının gerek proje ve gerekse yapım mimarıdır. Bunu yeterli görmeyip, yeni kaynak ve arayışı içindedir. Tadına doyamadığımız köy ekmeği fırınlarının halk hizmetine sunulmuş olması da yine övgüye değer bir çalışmadır.



BELEDİYELERİMİZ

DESTEK BELEDİYESİ

Başkan: Ahmet ÖZ

Başkanlığında ilk dönem. İşe çevre düzenleme ve dizaynı ile başladı. Özellikle belde girişine yaptığı nostlalji ile teknolojiyi birleştirerek yapılan park, örnek olacak nitelikte. Karamuk mahallesine uygulanan kanalizasyon alt yapısı mahalle halkını çok memnun etmiş olmalı. Her türlü eğitim



öğretim faaliyetinin destekleyiciliği ötesinde yapan birisiymiş gibi içinde olması, eğitimcilerimizi son derece memnun ve mutlu etmekte. Hizmeti götürebilmek için işi başkalarına yaptırmak yerine kendisi yapma anlayışını benimsemiş olmalı ki, hemen bir iş makinası alarak bir çok işini kendisi yaptığı gibi zaman zaman çevre belde ve köylerin yardımına da koşmaktadır.



ESENÇAY BELEDİYESİ



Başkan İlhan ARDUÇ

Başkanlığında ilk dönem. İlhan Arduç belediyeciliğe yeni bir anlayış kazandırmaya çalışmasıyla dikkat çeker. İçten dışa doğru bir hizmet anlayışını benimsediği görülür. İşe başlar başlamaz eksiklikleri ve imkanları bir araya getirdi. Eksiğin çok imkanların azlığını gördü. Ama "bu imkanlarla ne yapabilirim" diye elini başına dayayıp oturmadı. Çareler aradı ve buldu. Okulun. Caminin, Jandarma Karakolunun karşılanabilir eksiklikleri tespit edilerek, eksiklikler giderildi.

İlçemizde Orta Öğretim kurumlarında eğitim gören öğrencilerimizin taşınmaları ücretsiz hale getirilerek, iaşe ihtiyaçları da ayrıca belediyemiz imkan ve öncülüğü ile karşılanmıştır. Okulumuza karulan bilgisayar laboratuarının her türlü ihtiyacı belediyemizce karşılanmıştır.

Yaşlılarımızın kablıca ortamından yararlanmaları sağlanması bizi ayrıca mutlu etmiştir.

Yeni cadde ve sokakların modernizesi tamamlanma aşamasındadır.

Halkımızın gelir düzeyini artırmayı hedefleyerek, fon projesi ile 25 000 adet sertifikalı elma fidanı diktik, belediyemiz adına ALARA-GİSALA 5 menşe'li örnek bodur kiraz tarlası yaptık.

Ayrıca halkımızın bağımsız olarak üretmeyi hedefledikleri her türlü ürün desteği için açık olduğumuzu söylemek isterim.

BİR ÖRNEK KÖYÜMÜZ YEŞİLYURT

Amasya Taşova karayolu, Çaydibi beldesinden sağa doğru ayrıldığınızda o yol sizi, Çaydibi Barajını selamlayıp kıvrılarak çıkan rampalı yoldan sonra geçici bir düzlüğe ulaştırır. Buradan Canik Dağlarının eteklerini, Destek ve Sepetli Yaylalarının yamaçlarını izleye izleye ilerleyip, varırsınız bir küçük tepenin başına ve artık sizi iki tarafı taze fidanların selamlayarak



karşıladıkları bir küçük yol bindirir sırtına.

Bir nefes durup süzerseniz tepenin engine açılan eteğine doğru; irili ufaklı, kimi modern, kimi nostalji çizgilerini uzaklaştıramamış el emeği, alın teri oluklu kiremitlerin kanat altına aldığı kuytu mahalle görünümündeki çatıları izleyeceksiniz. Bu çatılar arasından göğe doğru yükselen minare burada bir şeylerin, bir çok değerlerin alın terini, nefesini, onların ölümsüz eserlerini dürtülüyor belli.

Köyün batısına doğru sanki bir yeşil bağlar örtüsü akıyor sanırsınız. Bu akıntı yukarılarda, Destek Çayını Yayladibi altında karşılayıp, suyunda abdest alır, sonra kana kana içerek bütün mahsullerini suladıktan sonra, yularladığı çayın başından yuları alır ve salıverir Sepetli ayaklarına doğru.

Sonra iniyorsunuz köyün içine. Etrafı pırıl pırıl, ev temizliği ölçüsünde bir yol, bakımlı duvarların aynalı görüntüsü eşliğinde sizi Köy Konağının bulunduğu bir mekana taşıyor. Cami Önündeki şadırvandan dökülen su sesleri, minare ile yarışan meyve ağaçları arasına konuşlanmış bülbül sesleriyle yarışıyor. Kimi börtü böcek, kimi garip sesler üreten tanınmadık kuşların çığlıkları ve ara sıra görünür görünmez ahır veya etrafı kapalı bahçelerden ünlenen inek ve koyun sesleri ile insanların tek tük nidaları, yeni gelenler için MOZARTIN senfoni orkestrasından daha derin ve daha etkileyici huzur veriyor size.

Orada, ince yapılı, iriye yakın yorgun gözlerini gölgeli gözlükle perdelemiş, temiz giyimli, birikim ve beceri yüklü olduğu her halinden belli olan birisi sizi içeri olıyor. Köy Muhtarı Emekli Öğretmen Raşit Ergün.

Temiz bir köy kahvesine giriyorsunuz ve herkes saygıyla ayakta. Mükemmel bir Osmanlı kültürünü o anda yaşıyorsunuz. İkram siparişleri birbirini kovalıyor.

İniyorsunuz sokaklara temizlik örneği, basmaya kıyamazsınız yerlere. Alt yapı, çevre temizliği, çevre düzeni, abarttı demeyin ariflerin peyzajını izliyorsunuz her yerde. Mezarlık?...

İnsanın içini açıyor, geçmişe vefa ve ecdada saygı ancak böyle gösterilir.

Destek Çayı üzerine yaptırılan iki köprü, bilirim bu köy için hayattı, yapılmış.

Hele okul? Bir cennet bağının içine saklanmış sanki. Çam ağaçlarının sarıp sarmaladığı, mis koku arasına serpiştirilen piknik ocakları çocuk oyuncakları hepsi birer seçilmiş ayrıntı ve bunların hepsi huzur ve haz veriyor insana.

Valilerimizin Kaymakamlarımızın ve hemen herkesin örnek köyü olan Yeşilyurt'un mimarı Emekli Öğretmen Raşit Ergün, amirlerince haklı ödüllerin manevi huzuru içinde. Kabul etmek lazım biraz yorulmuş ama yaptığı eserlerini izliyor olmak onu biraz dinlendiriyor.

Kutluyoruz bu birikim yükünü kutluyoruz.

Editör



ŞAİRLERİMİZİN KALEMİNDEN ŞİİRLER

BORABAY

Sılanın özlemiyle tüketirken ömrümü,
Örmüşüm dantel gibi bu günümü dünümü
Kıvrılan yollarında harcadığım yıllara,
Acıyıp ta seslensen bu bükülü bellere,
Küllenen o yarayı üfleyip açıversen,
Gönlümün cennetine kanatsız uçuversen.
Kollarım o boynunu durup sara vay!
Yaktın bu gönlümü yaktın Borabay
Gurbetin poyrazları alevler bu ateşi,
Başım öyle döndü ki şaşırdım dördü, beşi.
Yanan bu yüreğim yöneldi denizlere,
Yandı kavruldu yürek kan gelmez benizlere.
Lakin yetmedi, yetmez denizin derinliği,
Bulmadım okyanusta sendeki serinliği.
Düşürme sen beni böyle nara vay!
Yandım hasretine yandım Borabay.
Emineler Ayşalar girmiş kaval sesine,
Sana her an yerim var gir gönül kafesime.
Yolum gölüne gönlüm gülüne düşmüş,
Bin yeşil bir yeşile bir tek sende dönüşmüş.
Çamların diplerinden sızıp ta coşan sular,
Akar hep derelerden gelir de göle dolar.
Bir cennet köşesidir zaten bura vay!
Duram bir köşende kalam Borabay.
Yeşil bir hokka gibi nakşedilmiş bir dağa,
Yanık kıraç topraklar dönmüş sanki bir bağa.
Suyun şırıltısında sazlanıp sözlenmişler,
Çiçekteki kokular havaya gizlenmişler.
Bir yüce dağ başında buluşmuşlar ıssızca,
Ciğerlere inmişler coşkun ama sessizce.
Meftun oldum menekşende mora vay
Toplasam da yare versem Borabay.
Göl demişler devaya yüce dağın başında,
Cehennemin ateşi söner onun döşünde.
Geceleri kuşların sazlanır yamacında,
Her yamaçtan ses verir hep vuslat amacında.
Otların yeşilliği selamlarken ormanı,
Sana gelen hastalar bulacaklar dermanı.
Açma bu gönlümde açma yara vay!
Ben senden.geçmedim geçme Borabay.
Çeşmeler yaptırmışlar bilge beyler amcalar,
Hep renk vermiş dibinde nice güller goncalar.
Üstüne yazdırmışlar pek anlamlı yazılar,
İçerken mübarekten sanki dişler sızılar.
Yayılır koyunların yaylaların belinde,
Dökülür bin bir türkü çobanların dilinde.
Bırakma çobanları aman kara vay
Tutkunum ben sana tutkun Borabay.
Çalarken davul zurna kurulur düğün yeri,
Oynarken Koçyiğitler erir kızlar ciğeri.
Alilerle Hamzalar vururken ellerini,
Serapa can gelir de çözer lal dillerini.
Gömdüğü sevdasını açıpta okuyarak,
Döker gözden yaşları ağlayıp şakıyarak.

Yolum senin mezarında dura vay!
Bu yol benden uzak dura Borabay

Ömer Celep
(Taşova, 28.07.2006)

MESİRE YERLERİMİZ

BORABOY GÖLÜ

Mesire yerlerimiz denilince, ünü ülkemiz sınırlarını zorlayan bir nadide köşe, Boraboy Gölü aklımıza gelmektedir. Amasya-Taşova devlet karayolu güzergâhında Durucasu köyü üzerinden geldiğinizde stabilize yolu, Akdağ eteklerine doğru tırmanarak çıktıktan 22 km. sonra Boraboy Gölü ile buluşur-sunuz. Taşova İstikametinden Ladik yolunu



takip ederseniz, Mecimek köyüne vardıktan sonra değişen oksijen yüklü havadan nefeslene, nefeslene tırmanırsınız yılankavi yolun asfalt yüzünden. Bu yol sizi 18 km. sonra buluşturur Akdağ'ın nazar boncuğu ile.

Amasya'da, Taşova'da kavurucu sıcağın bunal-tıcı havasından kurtulunca aracınızdan iner inmez yeşil bir hokka görürsünüz ayağınızın altında.

Bir şairimiz güzel özetlemiş Boraboy Gölünü.

"Göl demişler devaya yüce dağın başında,
Cehennemin ateşi söner onun döşünde."

Evet artık burada hararetiniz sönmüş omzunuza hırka alma gereği duymuşsunuzdur. Eğer hırkanız yok ve akşama kalmışsanız ya sobalı bir mekân ya da meydan ateşi yakmak zorundasınız.

Havasını suyunu, sayamayız. Onlar sadece yaşanmalı, tadılmalı.

Boraboy Gölünün rengini yine aynı şairimiz;

"BİN YEŞİL, BİR YEŞİLE BİR TEK SENDE BÜRÜNMÜŞ" diye tarif etmiş.



MESİRE YERLERİMİZ

ŞAHİN YAYLASI

Esençay beldemiz sınırlarında. Adını muhtemelen kuşlar dünyasının onurlu, gururlu ve hünerli efendisi şahinden almış olmalı. Boğalı eteklerinin nazar boncuğu da Şahin yaylası. Akdağ'ın eteğindeki Boraboy Gölüne sanki nazire olsun diye kondurulmuş doğanın yeşil yüzüne. Etrafındaki orman takındığı yeşil elbisedeki bin rengini ağız dolusunca kusarken buz gibi suyun



içine, balıklar şımara dursun gâh yüzüne, gâh dibine. Balıkların bu raksına kanarak etrafında bin bir umutla kancasını gölün dibine gönderip gözünü ayırmadan bütün dikkatiyle ve umutla dipteki balığın gelişine odaklanmış amatör balıkçıların fiyakaları da bir ayrıcalık katıyor bu cennet köşesine. Doğal güzelliğin inadına konuşlandırılmış kibirli ahşap yapılar selamlıyor yeşil denizi. Hele eğri büğrü yamaçlara tırmanırken ayaklarınıza dolaşan renk cümbüşü çiçekleri, Koyun gözünü, Ebegümecini, Tekesakalını, Efelik, Yemlik ve daha adını bilemediğim, sarı, yeşil, mor ve daha adı bile konulamamış yüzlerce renk serilmiş, serpilmiş toprağın kara yüzüne. Kıyamazsınız bu güzellikleri çiğnemeye. Sadece bakar izlersiniz hayran hayran.

Piknik için uğradığınızda, su içme ihtiyacı hissederseniz, gölün Güney Batı istikametinden ormana dalan yolu izleyin. O yol sizi birkaç yüz metre ilerde Kiraz Pınarına indirecek. Orada asırlık gürgenlerin gölgesinde bir nefes dinlendikten sonra yüreğinize güvendiğiniz ölçüde için buz gibi kaynak suyundan. Hatta piknik dönüşünde konu komşunuza ikram etmek için su almayı da unutmayın Kiraz Pınarından.

AKINOĞLU (TEKKE GÖLÜ)

Akınoğlu beldemiz sınırları içindedir. Adına her ne kadar göl denilse de havuz niteliğinde, dar alana sıkışmış ayrı bir huzur köşemiz de burasıdır. Altınlı köyü eteklerindeki yalçın kayaların karnını



yırtarcasına boşalan buz gibi suların başını taştan taşa vurarak inerken çıkardığı altın şıngırtısını andıran sesler, müzik olur dolar kulaklarınıza, serinlik olur, bedeninize sarar. İner derenin iki yamacındaki pelit ormanının göbeğinde birikir havuz olur. Kimileri gelip yüzme hobilerini tatmin ederken, havuzun ağzından taşan kısmıyla çifçiler, yanmaya yüz tutmuş mahsullerine can suyu yapar bu serin yayla suyunu. Bu suyun canlandırdığı mahsuller de yayla tadında olur hani.

Doğal olmayan bu havuzun etrafına serpiştirilmiş ahşap kamelyaların başını ise, havuz ortasındaki, adeta kraliçe kamelya çeker. Yüzünüzü, güneşin doğduğu yöne doğru çevirip de karşınızdaki kayadan bir yılan inceliğinde ve şahin süzgünlüğünde dökülen su sizi farklı bir aleme taşır. Yavru kamelyalardan gelen semaver ıslıkları, Emirgan bahçelerinde ehl-i keyf sosyeteye selam gönderir. Ara sıra nargile fokurtularının özlemini çeken meşe kömürlerinin sunduğu pirzola lezzeti cana can katar.

MESİRE YERLERİMİZ

GADRAM SUYU

Gürsu köyümüz sınırları içinde. Biraz emek vereceksiniz bu suyun tadına erebilmek için. Su hayattır, candır mercandır su. Bu su tanımı, Gadram suyu için yapılmış olmalı. Emeğiniz arızalı yolların eziyetine katlanmak değil, asfalt ama biraz uzaklığına katlanmanız gerek. Ame değimiyor dersek doğru söylemiş olmayız. Son yıllarda Güsuluların hasret giderme eğlence mekanına dönüştürdükleri bu rahat mekan,

Allah'ın kıraç topraklara verdiği bir ödül sanki. Gadram Suyunun kaynağı şifa, ayağı ise gıda.

MAKMAR ARDI

Destek beldemizin yüksek yaylalarında bir müstesna alan. Bir halı kadar rahat, bir tablo kadar zevkli, bir o kadar da huzurlu mekanımız.

Yaylanın ancak tozlu yollarından uzanarak



ulaşırsınız bu huzur mekanına. Ama değer mi değer. Destekliler her yıl şenlik düzenler bu mümtaz yaylada. Eğer geziniz bu şenliğe tesadüf ederse, Silifke yoğurdunda bulamazsınız, şenlik sultanı Destek Yoğurdunun tadını.

Yaylanın bitki örtüsündeki çeşitlilikten olmalı ki, burada beslenmiş hayvanların eti de sütü de farklıdır.

ÖZ BARAKLI ŞELALESİ



Öz Baraklı Beldemizin Güneyine eğilmiş yolu ilerseniz bu yol sizi, önce derenin dibine sonra da tepenin zirveye yakın yamacına taşır. Karşınıza yamrı yumru bir kaç ağılın çıktığı noktada arabanızı park ederek birkaç adım yürümeniz gerek. Sonra bir oda genişliğinde doğal bir havuz bulacaksınız. Başına dikilip önce hayranlığınızı yenerek yudumlamanız gerek buz gibi sudan. Tekrar hayran hayran bakıp akışı yönünde yürüyeceksiniz çok kısa bir zaman, 90 derece dik ve 50 m. Yükseklikten suyun intiharını izleyeceksiniz. Dökülen su değil, dağın yamacında gümüşten kolon sanki. Ara sıra rüzgarın esintisiyle getirdiği serinlik, yayla başında sahil tadına erdirir.



MESİRE YERLERİMİZ

AKPINAR

Akınoğlu ile Belevi beldemiz sınırları arasında, Belevi beldemiz belediyesince işletilmekte. Kaynak suyunun ıslahı ile Boğalı dağı eteklerindeki yamaçlardan inen suyla takviye edilmiş güzel bir park görünümünde ki bu mekanda sadece hazırlanmış yiyeceklerle tanışırsınız. Ala balık üretilen havuz etrafına serpiştirilmiş kamelyalar size balıkların şımarıklığını izlemek için tribün hissi verir. Ayrıca güney yamaca yapılmış kartal yuvası kamelyalar ise göz hürriyetiniz sonuna kadar yaşatır. Sırtınızı Güneye yaslayıp Kuzeyi izlediğinizde tabana serilmiş mükemmel desenli bir halı izliyor hissi verir size.

ULUKÖY BARAJI

Kaynağı Ladik sınırındaki Destek beldemizin sınırları içinde yer alan Destek çayı Sepetli Köyü sınırlarını aşıp Alpaslan beldemizi selamlayarak Yeşilırmak'a ulaşmaya çalışırken yönü Uluköy sınırlarındaki çukur bir bataklığa çevrilir. Dağın boşalan karnı Uluköy bataklığını doldurur ve Sulama göleti oluşturur. Özellikle bahar aylarında kimi zaman gölet sınırını aşan ve adeta baraj görüntüsüne bürünen gölet, Uluköy beldemizin



tarımsal sulama ihtiyacına büyük ölçüde cevap verirken, etrafındaki ağaçlandırma çalışmaları meyvesini veriyor olmalı ki, burası artık aynı zamanda bir piknik yerine dönüştürülmüş.

Gülün, arı poleninden bülbül güzelliğinden yaralanır. Uluköy Barajı, belde halkı için polen, ziyaretçiler için ise güzellik bahşeden gül gibidir.

Serin bir rüzgar özlemi çekerseniz sıcak bir havada, rotanızı Uluköy Barajına çevirin. Kana kana soluyacaksınız serin rüzgarı.

GÖZ

Alpaslan beldemizin yaylası olarak kullanılmakta. Beldeye uzaklığı 12km. Alpaslanlılar



piknik işlerini sever, böyle binir. Bu nedenle aileden bir piknik proğramı yapılmışsa ver elini Göz...



Karsavul Köyümüzden sonraki stabilize yolu 6 km. tırmandıktan sonra tabak gibi bir mekana ulaşırsınız.

Meşe ormanın çevrelediği, bir güreş harmanı için oldukça büyük ama geniş bir piknik alanı için küçük sayılabilecek ölçüde çok güzel bir piknik mekanıdır.

Mükemmel bir suyun tadına varabilmek için bu harmanın kısa bir mesafe dışına çıkmanız gerek. Burada suyu işte gözünden içeceksiniz. Yayla da zaten adını bundan almış. GÖZ...

ÖZGÜR



Özgür Yataklarını seçin.



Özgür Gıda Mobilya
San. ve Tic. LTD. ŞTİ

Fabrika : Taşova Erbaa yolu 5.Km Tel: 312 42 05
Amasya Mobilya Sarayı : Suluova yolu 1. Km Tel: 212 32 22
Taşova Show Room : Köprü Başı Tel :312 11 18
www.ozgurmobilya.com